



Plán profesijného rozvoja

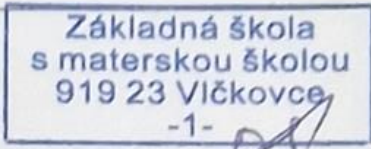

2023 -2028



<i>Organizácia</i>	Základná škola s materskou školou Vlčkovce
<i>Identifikačné číslo organizácie (IČO)</i>	37842498
<i>Obec a PSČ</i>	919 23 Vlčkovce 1
<i>Ulica a číslo</i>	Vlčkovce 1
<i>Štát</i>	Slovenská republika
<i>Právna forma</i>	rozpočtová organizácia
<i>Štatutárny orgán</i>	Mgr. Marta Šišková, MBA

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

Prerokované v pedagogickej rade 28. 9. 2023				
Vypracovala	Dňa	Funkcia	meno	Podpis a pečiatka
	28. 9. 2023	Riaditeľka školy	Mgr. Marta Šišková, MBA	
Schválil	1.10. 2023	Starosta obce Vlčkovce	Ing. Ivan Dobrovodský	
Účinnosť od 1. 10. 2023				
Zmeny v pláne sa uskutočňujú formou číslovaných písomných dodatkov, ktoré tvoria neoddeliteľnú súčasť tohto plánu.				

Legislatíva a ďalšie predpisy súvisiace s tvorbou plánu profesijného rozvoja PZ a OZ:

- zákon č. [138/2019 Z. z.](#) o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. [138/2019 Z. z.](#)“),
- zákon č. [311/2001 Z. z.](#) Zákonník práce v znení neskorších predpisov (ďalej len „[Zákonník práce](#)“),
- vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. [1/2020 Z. z.](#) o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „vyhláška MŠVVaŠ SR č. [1/2020 Z. z.](#)“) – účinná do 31.8.2023,
- vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. [173/2023 Z. z.](#) o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „vyhláška č. [173/2023 Z. z.](#)“) – účinná od 1.9.2023,
- vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. [361/2019 Z. z.](#) o vzdelávaní v profesijnom rozvoji (ďalej len „vyhláška MŠVVaŠ SR č. [361/2019 Z. z.](#)“),
- pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

1. PROFESIJNÝ ROZVOJ

1. Profesionálny rozvoj je proces:

- a) rozvíjania, prehĺbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesionálnych kompetencií,
- b) získavania profesionálnych kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca alebo výkon činnosti vedúceho odborného zamestnanca,
- c) získavania profesionálnych kompetencií vyššieho kariérového stupňa,
- d) overovania profesionálnych kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa,
- e) získavania vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti alebo
- f) využívania a hodnotenia získaných profesionálnych kompetencií.

2. Každý pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec má právo na profesionálny rozvoj, ktorý sa uskutočňuje podľa profesionálnych štandardov ako súbor profesionálnych kompetencií potrebných na zaradenie do kategórie a podkategórie pedagogického zamestnanca alebo do kategórie odborného zamestnanca, kariérového stupňa alebo kariérovej pozície.

3. Profesionálny rozvoj sa realizuje v súlade so súčasným vedeckým poznaním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti.

4. Povinnosťou každého pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca je udržiavať a rozvíjať svoje profesionálne kompetencie.

5. Činnosti súvisiace s profesionálnym rozvojom sa môžu realizovať aj mimo pracoviska za podmienok upravených v pracovnom poriadku zamestnávateľa.

6. Profesionálny rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom:

- a) vzdelávania; za vzdelávanie sa považuje aj odborná stáž,
- b) tvorivej činnosti súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti, najmä činnosti vedeckej, výskumnej, publikačnej alebo umeleckej, alebo
- c) sebvzdelávania a výkonu pracovnej činnosti.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

2. PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

1. Profesijný rozvoj sa riadi podľa plánu profesijného rozvoja, ktorý vyplýva zo zamerania školy a školského zariadenia.
2. Plán profesijného rozvoja vydáva riaditeľ školy/školského zariadenia na obdobie 5 školských rokov, a to po prerokovaní v pedagogickej rade, so súhlasom zástupcov zamestnancov a po schválení zriaďovateľom.
3. Plán profesijného rozvoja počas jeho platnosti možno dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi potrebami školy a školského zariadenia, a to po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade.
4. Na vypracovaní plánu profesijného rozvoja sa podieľajú vedúci poradných orgánov, ktoré prerokujú pedagogicko-didaktické a organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, t. j. vedenie školy a pedagogická rada.
5. Jedným z podkladov na vypracovanie plánu profesijného rozvoja je hodnotenie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
6. V pláne profesijného rozvoja musí byť vyznačený súlad profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca s potrebami školy a školského zariadenia.

3. PODPORA PROFESIJNÉHO ROZVOJA ZO STRANY ZAMESTNÁVATEĽA

1. Zamestnávateľ podporuje profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s:
 - a) potrebami školy/školského zariadenia,
 - b) odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti a
 - c) individuálnymi potrebami pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca.
2. Zamestnávateľ:
 - a) priznáva príplatok za profesijný rozvoj podľa § 14e zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 553/2003 Z. z.“) v znení zákona č. 138/2019 Z. z.,

- b) poskytuje pracovné voľno s náhradou funkčného platu na profesijný rozvoj,
- c) poskytuje adaptačné vzdelávania v pracovnom čase začínajúceho pedagogického zamestnanca alebo začínajúceho odborného zamestnanca,
- d) organizuje aktualizčné vzdelávanie v pracovnom čase pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

4. KARIÉROVÉ STUPNE A KARIÉROVÉ POZÍCIE

1. Kariérový stupeň vyjadruje náročnosť výkonu pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca a mieru osvojenia si profesijných kompetencií.

2. Zamestnávateľ pri zaraďovaní zamestnancov do kariérových stupňov postupuje podľa § 28 až § 34a zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“).

3. Pri zaraďovaní zamestnancov do vyšších kariérových stupňov zamestnávateľ rešpektuje zákonné nároky zamestnancov a možnosti, ktoré zamestnávateľovi vyplývajú zo zákona č. 138/2019 Z. z., vrátane profesijného rozvoja pri prechode pedagogických zamestnancov zodpovedných za uskutočnenie výchovno-vzdelávacieho programu školy do niektorej z kategórií odborných zamestnancov.

4. Kariérová pozícia je funkčné zaradenie pedagogického zamestnanca alebo funkčné zaradenie odborného zamestnanca, ktorý vykonáva špecializované činnosti alebo riadiace činnosti, a to súčasne s výkonom pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogických zamestnancov alebo v príslušnej kategórii odborných zamestnancov.

5. Špecializované činnosti môže vykonávať pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorý je zaradený najmenej do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

6. Špecializované činnosti v kariérovej pozícii uvádzajúci pedagogický/odborný zamestnanec, výchovný poradca a kariérový poradca môže vykonávať len ten zamestnanec, ktorý absolvoval špecializačné vzdelávanie. Výnimky zo splnenia tejto podmienky sú uvedené v § 35 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z.

7. Štruktúra kariérových pozícií a rozsah zodpovednosti za výkon špecializovaných činností je upravená v samostatnom vnútornom predpise zamestnávateľa.

5. POSKYTOVANIE PRACOVNÉHO VOĽNA NA PROFESIJNÝ ROZVOJ

1. Pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi patrí pracovné voľno s náhradou funkčného platu v rozsahu:

a) päť pracovných dní v kalendárnom roku na profesijný rozvoj v rámci vzdelávania (za vzdelávanie sa považuje aj odborná stáž) alebo tvorivej činnosti súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti, najmä činnosti vedeckej, výskumnej, publikačnej alebo umeleckej

b) ďalších päť pracovných dní na prípravu a vykonanie prvej atestácie alebo druhej atestácie

c) ďalších päť pracovných dní na účasť na rozširujúcom module funkčného vzdelávania, ak ide o riaditeľa, vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.

2. Ak pracovný pomer zamestnanca trvá kratšie ako jeden kalendárny rok, za každý odpracovaný mesiac mu patrí pol dňa pracovného voľna podľa čl. 8 ods. 1.

3. Zamestnávateľ poskytuje pracovné voľno s náhradou mzdy na profesijný rozvoj na žiadosť zamestnanca a len po dohode so zamestnancom.

4. Účasť zamestnanca, ktorému bolo poskytnuté pracovné voľno na profesijný rozvoj, na vzdelávaní musí byť preukázateľná a vo vzťahu k zamestnávateľovi doložená príslušným potvrdením. Za jeden deň pracovného voľna s náhradou mzdy sa považuje čas zodpovedajúci dĺžke pracovného času, ktorý mal zamestnanec na základe rozvrhnutia ustanoveného týždenného pracovného času v tento deň odpracovať.

6. FINANCOVANIE PROFESIJNÉHO ROZVOJA

1. Zamestnávateľ plánuje finančné prostriedky na plnenie plánu profesijného rozvoja na príslušné obdobie priamo v rozpočte školy.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

2. Náklady na aktualizáciu vzdelávania a adaptačné vzdelávanie, ktoré sa poskytujú v pracovnom čase zamestnanca, hradí zamestnávateľ.
3. Zamestnávateľ v pláne profesijného rozvoja určí, ktoré druhy vzdelávania bude pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom uhrádzať.
4. Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec hradí náklady spojené:
 - a) s kvalifikačným vzdelávaním,
 - b) so základným programom, ktoré pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec neabsolvuje v súlade s plánom profesijného rozvoja,
 - c) s adaptačným vzdelávaním začínajúceho pedagogického zamestnanca a začínajúceho odborného zamestnanca, ktorý ukončil adaptačné vzdelávanie neúspešne a požiadal o vykonanie adaptačného vzdelávania organizáciu zriadenú ministerstvom školstva,
 - d) s predatestáčnym vzdelávaním.
5. Ak ide o rozširujúce štúdium všetkých poskytovateľov rozširujúceho štúdia v súlade s plánom profesijného rozvoja, oprávnené náklady môže hradiť zamestnávateľ, a to na základe individuálneho posúdenia žiadosti predloženej riaditeľovi školy najneskôr ku dňu začiatku tohto štúdia. Predplatenie nákladov za rozširujúce štúdium nie je podmienené uzatvorením dohody o zvyšovaní kvalifikácie podľa Zákonníka práce.
6. Zamestnávateľ sa bude uchádzať o poskytnutie dotácie na podporu aktivít profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorú môže poskytnúť Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej ako „MŠVVaŠ SR“) zo svojej rozpočtovej kapitoly. Zoznam oblastí aktivít na poskytnutie dotácie a výzvu na predloženie žiadostí na poskytnutie dotácie zverejňuje MŠVVaŠ SR na svojom webovom sídle.

7. PREUKAZOVANIE NÁROKU, PRIZNÁVANIE A POSKYTOVANIE PRÍPLATKU ZA PROFESIJNÝ ROZVOJ

1. Zamestnávateľ poskytuje dva druhy príplatkov za profesijný rozvoj, ktoré sú uvedené v oznámení o výške a zložení funkčného platu:
 - a) príplatok za profesijný rozvoj podľa § 32g zákona č. 553/2003 Z. z.,
 - b) príplatok za profesijný rozvoj podľa § 14e zákona č. 553/2003 Z. z.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

2. Príplatok za profesijný rozvoj podľa § 32g zákona č. 553/2003 Z. z. a príplatok za profesijný rozvoj podľa § 14e zákona č. 553/2003 Z. z. môže byť spolu za obidva druhy príplatkov vyplácaný v maximálnej výške 12 % z platovej tarify platovej triedy a pracovnej triedy, do ktorej je pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec zaradený.
3. Príplatok za profesijný rozvoj podľa § 32g zákona č. 553/2003 Z. z. u zamestnanca, ktorého pracovný pomer vznikol po nadobudnutí účinnosti tohto plánu, sa preukazuje potvrdením od predchádzajúceho zamestnávateľa o percente poskytovaného príplatku.
4. Príplatok za profesijný rozvoj podľa § 14e zákona č. 553/2003 Z. z. u zamestnanca, ktorého pracovný pomer vznikol po nadobudnutí účinnosti tohto plánu, sa preukazuje potvrdením od predchádzajúceho zamestnávateľa s uvedením, odkedy sa poskytuje a za absolvovanie akého vzdelávania sa poskytuje. Pri priznávaní tohto príplatku zamestnávateľ zohľadňuje dobu poskytovania uplynutú u predchádzajúceho zamestnávateľa.
5. Príplatok, ktorý pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi patrí za profesijný rozvoj v sume podľa § 14e ods. 1 zákona 553/2003 Z. z., sa prizná na dobu 7 rokov najviac v sume 12 % z platovej tarify platovej triedy a pracovnej triedy, do ktorej je pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec zaradený. Tento príplatok patrí za všetky vzdelávania po 1. septembri 2019 podľa zákona č. 138/2019 Z. z., ktorý je vo vzťahu k zákonu č. 553/2003 osobitným predpisom.
6. Príplatok podľa § 14e zákona č. 553/2003 Z. z. sa priznáva po úspešnom ukončení adaptačného vzdelávania pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti (vrátane zohľadnenia § 83 zákona č. 138/2019 Z. z. – lehoty na získanie kvalifikačného predpokladu) za úspešné absolvovanie:
 - a) rozširujúceho štúdia okrem rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky pedagogického zamestnanca školy pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
 - b) štátnej jazykovej skúšky vykonanej po 1. septembri 2019,
 - c) špecializačného vzdelávania na výkon špecializovaných činností v kariérových pozíciách podľa § 36 ods. 1 písm. c), d) až h), k) až m) a § 36 ods. 2 písm. b) až d) zákona č.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

138/2019 Z. z., ktoré musia byť v súlade so štruktúrou kariérových pozícií školy/školského zariadenia.

d) inovačného vzdelávania v rozsahu najmenej 50 hodín (v návrhu novely školského zákona s predpokladanou účinnosťou od 1. septembra 2023, ktorou sa okrem iného novelizuje zákon č. 138/2019 Z. z. sa precizuje a upravuje, že ide o absolvovanie inovačného vzdelávania za každých 50 hodín; to neplatí, ak ide o inovačné vzdelávanie v oblasti pedagogiky predprimárneho vzdelávania absolvované učiteľom materskej školy).

7. Príplatok podľa § 14e zákona č. 553/2003 Z. z. sa priznáva sa od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec požiadal o priznanie príplatku. Určuje sa pevnou sumou zaokrúhlenou na 50 eurocentov nahor.

8. Príplatok podľa § 14e zákona č. 553/2003 Z. z. sa odoberie alebo zníži od prvého dňa nasledujúceho mesiaca po uplynutí siedmich rokov od jeho priznania.

9. Príplatok podľa § 14e zákona č. 553/2003 Z. z. nepatrí:

a) začínajúcemu pedagogickému zamestnancovi a začínajúcemu odbornému zamestnancovi a

b) pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi, ktorý nespĺňa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti podľa § 10 až § 12 zákona č. 138/2019 Z. z.

10. Pri vzniku nároku na príplatok za profesijný rozvoj zamestnávateľ neskúma splnenie požiadavky a podmienky uvedenej v § 13 zákona č. 138/2019 Z. z.

11. Pedagogickému zamestnancovi, ktorý je zaradený do kariérovej pozície výchovný poradca a kariérový poradca, nepatrí príplatok za profesijný rozvoj za úspešné absolvovanie špecializačného vzdelávania na výkon špecializovaných činností v týchto kariérových pozíciách.

8. CIELE PROFESIJNÉHO ROZVOJA

- podporovať sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí potrebných pre výkon pedagogickej činnosti s prihliadnutím na vyučované predmety,

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

- udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú,
- rozvíjať schopnosť inovovať obsah a metódy výučby,
- zlepšovať organizačnú štruktúru vyučovacieho procesu,
- skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu,
- byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a tomu prispôbiť vyučovací proces,
- rozvíjať komunikačné schopnosti pedagógov vo vzťahu k žiakom a rodičom,
- zvládať záťažové situácie v interakciách s problémovými žiakmi a rodičmi, - zdokonaľovať sa v práci so žiakmi so ŠVVP a tvorbou IVP pre týchto žiakov.

9. KOMPETENCIE, KTORÉ JE POTREBNÉ ROZVÍJAŤ NA DOSIAHNUTIE CIEĽA

Okrem získavania kompetencií na kvalitné odborné vyučovanie aprobovaných predmetov bude prioritou školy rozvíjať aj nasledujúce kompetencie učiteľov:

- schopnosť kriticky myslieť,
- schopnosť učiť sa a mať snahu napredovať,
- schopnosť riešiť problémy,
- schopnosť spolupráce,
- schopnosť tímovej práce
- schopnosť efektívne komunikovať so žiakmi, rodičmi, inštitúciami,
- tvorivosť,
- adaptabilita,
- akčnosť, iniciatíva a podnikavosť,
- schopnosť nachádzať a analyzovať informácie, -samostatnosť a zodpovednosť.

10. ZODPOVEDNOSŤ ZA ROZVOJ (čo pre to urobí pracovník, čo manažér, personálny útvar organizácie, prípadne iní ľudia)

Povinnosť a zodpovednosť za profesijný rozvoj učiteľov je úlohou každého pedagogického zamestnanca, ale aj zamestnávateľa, teda školy. Rámcový harmonogram profesijného rozvoja

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

bude každoročne aktualizovaný v ročnom pláne vzdelávania zamestnancov a bude vychádzať z individuálnych požiadaviek jednotlivých učiteľov (viď príloha č. 1) a z aktualizáčného vzdelávania plánovaného vedením školy.

Učiteľ si vo svojom osobnom ročnom pláne určí, ktoré kompetencie potrebuje, resp. chce získať. Tie však musia byť v súlade s požiadavkami školy a cieľmi päťročného plánu. Vo svojom osobnom pláne konkrétne určí kroky, ktoré pre svoje vzdelávanie urobí s jasne stanovenými výstupmi a kontrolovateľnými merateľnými ukazovateľmi. Ak sú osobné a profesijné požiadavky v súlade so zameraním školy a Plánom, **zamestnávateľ** sa zaväzuje, že učiteľovi umožní absolvovať dohodnuté typy vzdelávania. Po splnení požiadaviek vzdelávania učiteľ predloží žiadosť o zaradenie do vyššej kariérnej pozície, resp. bude poverený úlohami, ktoré priamo súvisia s daným typom absolvovaného vzdelávania.

11. ROZVOJOVÉ AKTIVITY (formy a metódy rozvoja)

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom

- a) vzdelávania,
- b) tvorivej činnosti súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti, najmä činnosti vedeckej, výskumnej, publikačnej alebo umeleckej,
- c) sebvzdelávania a výkonu pracovnej činnosti,
- d) absolvovania odbornej stáže zameranej na inovovanie profesijných kompetencií.

12. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

1. Individuálne vzdelávanie učiteľov prebieha prostredníctvom:

- vzájomných hospitácií – učitelia získavajú spätnú väzbu nielen od vedenia školy, ale i od kolegov,
- otvorených alebo komentovaných hodín v rámci predmetových komisií,
- výmenou skúseností a odbornými diskusiami medzi učiteľmi,

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

- samoštúdiom – využívaním odbornej literatúry, rôznych informačných zdrojov – napr. vzdelávania pomocou počítačov, pomocou videa či interaktívneho videa, multimedialného vzdelávania,

- učenia sa akciou, inštruktáží, učenia sa prostredníctvom poverenia úlohou, pri tvorbe projektov.

2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa organizuje prezenčnou formou, dištančnou formou alebo kombinovanou formou ako:

- a) kvalifikačné vzdelávanie,
- b) funkčné vzdelávanie,
- c) špecializačné vzdelávanie,
- d) adaptačné vzdelávanie,
- e) predatestačné vzdelávanie,
- f) inovačné vzdelávanie,
- g) aktualizácie vzdelávanie.

3. Predatestačné, špecializačné a inovačné vzdelávanie sa môže organizovať formou odbornej stáže.

4. Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci školy sa môžu zúčastniť aj vzdelávania v inom jazyku (cudzí jazyk, resp. jazyk národnostnej menšiny).

5. Ciele jednotlivých organizačných foriem vzdelávania sú uvedené v § 43 až § 57 zákona č. 138/2019 Z. z.

Škola bude zodpovedať za uskutočňovanie nasledovných rozvojových vzdelávacích aktivít:

a) Adaptačné vzdelávanie – jeho cieľom je získanie profesijných kompetencií začínajúceho učiteľa potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec.

Riaditeľ školy určuje začínajúcemu učiteľovi uvádzajúceho učiteľa, vypracúva program adaptačného vzdelávania a ďalšiu potrebnú dokumentáciu k tomuto vzdelávaniu. Spravidla trvá 1/2 roka.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

b) Aktualizačné vzdelávanie – jeho cieľom je podľa potrieb zriaďovateľa, školy udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

Aktuálna legislatíva umožňuje škole organizovať aktualizačné vzdelávanie za predpokladu dodržania zákonom stanovených podmienok. Naša škola túto možnosť využije a vo svojej réžii bude realizovať aktualizačné vzdelávania zamerané na:

- školskú a pracovnú legislatívu
- vzdelávania v oblasti IKT - ovládanie softvérov podporujúcich vyučovanie a učenie sa žiakov
- vzdelávania v oblasti metodológie vyučovania a jeho inovácií
- vzdelávania na zvládanie agresivity žiakov, riešenie záťažových situácií a negatívnych javov na vyučovaní

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré nebude organizovať naša škola, ale na ktoré sa naši PgZ môžu prihlasovať v prípade súladu s cieľmi a požiadavkami školy sú:

a) Kvalifikačné vzdelávanie – jeho cieľom je získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti, realizuje sa ako doplňujúce pedagogické štúdium alebo rozširujúce štúdium.

b) Funkčné vzdelávanie – jeho cieľom je získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca (riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy).

c) Špecializačné vzdelávanie – jeho cieľom špecializačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností; pedagogickým zamestnancom – špecialistom na našej škole sú triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, koordinátor prevencie.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

d) Inovačné vzdelávanie – jeho cieľom je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca alebo uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

e) Atestácia

- Atestácia je štátne overenie profesijných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca a príslušnú kategóriu odborného zamestnanca, pre príslušný kariérový stupeň, získaných vzdelávaním, sebavzdelávaním alebo výkonom pracovnej činnosti.

- Atestáciu môže vykonať pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca a získal najmenej:

a) úplné stredné odborné vzdelanie, ak ide o prvú atestáciu, alebo

b) vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, ak ide o druhú atestáciu.

- Žiadosť o vykonanie atestácie je opatrená odtlačkom pečiatky zamestnávateľa a podpisom riaditeľa školy. Prílohou k žiadosti je atestačné portfólio pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca ako súbor dokladov o získaní profesijných kompetencií vyžadovaných pre zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.

- Atestačné portfólio môže obsahovať len potvrdenie o využívaní vyžadovaných profesijných kompetencií získaných sebavzdelávaním alebo výkonom pracovnej činnosti, ktoré vydá riaditeľ školy. V danom prípade posudok neobsahuje posúdenie tvorivej činnosti ako tvorivej odbornej činnosti, tvorivej umeleckej činnosti alebo ako interpretačnej umeleckej činnosti na základe jej vplyvu na získanie požadovaných profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca.

- Predatestačné vzdelávanie sa realizuje v súlade s plánom profesijného rozvoja. Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec informuje zamestnávateľa o svojom úmysle vykonať atestáciu najneskôr 1 mesiac pred zaradením do predatestačného vzdelávania.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

- Podmienky vykonania atestácie a atestačné konanie je upravené v § 59 až § 62 zákona č. 138/2019 Z. z.

13. VYHODNOTENIE VÝSLEDKOV A EFEKTÍVNOSTI VZDELÁVANIA

Každé vzdelávanie, aby nebolo samoúčelné, musí zodpovedať požiadavkám a vízii školy, no zároveň musí zohľadňovať osobnú motiváciu učiteľa. Aby vzdelávanie nebolo samoúčelné, je potrebné vyhodnocovať ho, použiť získané kompetencie v praxi a získať spätnú väzbu o efektívnosti daného vzdelávania.

Prečo sledovať?

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu na škole, a práve spätnou väzbou s následnou korekciou možno dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania.

Čo sledovať ?

- ✓ Ako škole prospela účasť učiteľov na vzdelávaniach
- ✓ Aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému a pod.).

Ako sledovať?

- ✓ Hospitácie (pozorovanie zmien v edukačnom procese účastníkov vzdelávacej aktivity).
- ✓ Autoevalvácia (napr. vlastné hodnotenie plánu profesijného rastu).
- ✓ Zdieľanie získaných kompetencií na pracovných poradiach.
- ✓ Rozhovory (na zisťovanie ako uplatnili účastníci vzdelávacích podujatí získané poznatky a spôsobilosti vo svojej praxi).
- ✓ Komparácia výkonov žiakov pred a po aplikácii získaných kompetencií po absolvovanom vzdelávaní.
- ✓ Hodnotenie ped. zamestnancov jedenkrát ročne, medzi kritériá hodnotenia patrí aj kritérium „Plánovanie a realizácia svojho profesijného rastu a sebarozvoja .

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce

14. ZÁVER

1. Tentoplán je záväzný pre všetkých pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov školy/školského zariadenia, ktorí u zamestnávateľa vykonávajú pracovnú činnosť na základe pracovnoprávneho vzťahu uzatvoreného na základe pracovnej zmluvy na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.
2. Profesionálny rozvoj sa netýka pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorí vykonávajú pracovnú činnosť na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.
3. Kvalifikačné, funkčné, špecializačné a inovačné vzdelávanie môže absolvovať aj zamestnanec, ktorý nie je pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom a spĺňa kvalifikačný predpoklad vyžadovaného stupňa vzdelania na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca.
4. Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec školy môže počas prerušenia výkonu pracovnej činnosti z dôvodu materskej dovolenky, rodičovskej dovolenky alebo pri prerušení pracovnej činnosti podľa § 82 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. po dohode s riaditeľom školy/školského zariadenia absolvovať vzdelávanie alebo vykonať atestáciu.
5. Riaditeľka školy uzná pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi získané osvedčenia za programy profesionálneho rozvoja absolvované pre príslušnú kategóriu a podkategóriu, v ktorej je pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec zaradený, alebo prevyučovaný predmet učiteľa, v závislosti od potrieb a zamerania školy a v súlade s plánom profesionálneho rozvoja (výnimky v profesionálnom rozvoji, ktoré nie je zahrnuté v pláne profesionálneho rozvoja na príslušný školský rok ako i uznanie pedagogickým zamestnancom určuje riaditeľka školy).

.....
Mgr. Marta Šišková, MBA
riaditeľka školy

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



Príloha č. 1

Plán profesijného rozvoja ZŠ s MŠ Vlčkovce na školský rok 2023/2024 vychádza z Konceptného zámeru rozvoja školy a z Plánu profesijného rozvoja na obdobie rokov 2023 - 2028.

Situačná analýza

Základná škola s materskou školou Vlčkovce vystupuje ako právny subjekt od 31. augusta 2004, ktorej súčasťou je ZŠ (1. – 4. ročník), MŠ, ŠKD a ŠJ.

Činnosť v základnej škole s materskou školou zabezpečuje 16 kvalifikovaných pedagogických pracovníkov, z toho 2 pedagogické asistentky v ZŠ, 1 pomocná vychovávateľka v MŠ, školská špeciálna pedagogička a o bezpečný a bezproblémový chod školy sa stará desiatka prevádzkových pracovníkov.

Škola disponuje dvomi budovami: zrekonštruovaná budova ZŠ – samostatné triedy pre 1. – 4. ročník a jedna trieda MŠ), novopostavená MŠ – dve triedy, školská jedáleň v budove ZŠ. Ku škole prislúcha nový školský dvor s detskými športoviskami a zábavnými ihriskami.

Základná škola je štátna nepľnoorganizovaná škola s vyučovacím jazykom slovenským s dennou študijnou formou pre primárne vzdelávanie. V školskom roku 2023/20224 školu navštevuje takmer 70 detí. Žiaci sú rozdelení do 4 tried pre I. stupeň.

Školský klub detí v 3. oddeleniach zabezpečuje prevádzku v popoludňajších hodinách a taktiež v ranej ŠKD pred vyučovaním.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



Škola vyučuje žiakov podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu, ktorý je zameraný na výučbu prvého cudzieho jazyka – anglického - už od 1. ročníka, ďalej zvýšenú pozornosť venuje kvalitnej výučbe materinského jazyka, podpore a rozvoju informačno-komunikačnej gramotnosti a zvýšenej pozornosti environmentálnej výchovy a protidrogovej prevencie.

Škola rešpektuje individuálne potreby detí, to znamená, že do školy sú zaradené aj deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, s ktorými škole pomáha školský špeciálny pedagóg a taktiež pedagogickí asistenti.

Materská škola je celodenné pracovisko s 3 triedami o kapacite približne 60 detí od najmenších až po predškolákov. V materskej škole sa venuje veľká pozornosť všestrannému rozvoju dieťaťa s množstvom rôznorodých edukačných aktivít. Okrem rozvíjania základných kľúčových kompetencií dieťaťa vytýčených v Štátnom vzdelávacom programe sa zameranie materskej školy sústreďuje na regionálnu výchovu, výchovu k zdravému spôsobu života, získanie základných zručností práce s IKT a získaniu základov komunikácie v anglickom jazyku.

Našu školu považujeme za otvorené spoločenstvo rodinného typu, kde hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti.

Dôraz kladieme na:

- kvalitné výchovno-vzdelávacie služby s kvalifikovaným personálnym obsadením,
- rozvoj priateľskej atmosféry medzi žiakmi i rodičmi,

www.zssmsvlckovce.edupage.org

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



- humánne správanie sa a výchovu k láske k práci, ku vzájomnej úcte, k tolerancii voči rôznym odlišnostiam, k pozitívnemu vzťahu k národným a európskym hodnotám,
- rozvíjanie pozitívneho vzťahu k regiónu, svojimi aktivitami obohacujeme život obce i regiónu,
- individuálny prístup k potrebám každého dieťaťa,
- vytváranie rovnakých príležitostí pre všetky deti, teda aj pre tie, ktoré majú špecifické výchovno-vzdelávacie potreby, poskytujeme možnosť integrácie detí,
- príjemné a estetické prostredie, aby sa škola stala pre Vaše deti „druhým domovom“.
- atraktívnu ponuku mimoškolských aktivít a záujmových útvarov,
- reprezentáciu školy a obce na športových, výtvarných a vedomostných súťaži.

Charakteristika pedagogického zboru

1. Vo vzťahu k zameraniu školy, obsahu vzdelávacích aktivít a kvalifikačných požiadaviek má škola veľmi dobrú štruktúru pedagogického zboru. Počet a zloženie primerane zodpovedá požadovaným výkonom. Všetci pedagogickí zamestnanci sú plne kvalifikovaní, mladí učitelia i učiteľia sa s viacročnou praxou.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



2. Požiadavky na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Vízia, profilácia a strategické zámery, ako aj situačná analýza a osobné ambície pedagogických zamestnancov školy determinujú potreby na rozvoj kompetencií pedagógov v oblasti:

1. jazykového vzdelávania,
2. vytvárania podmienok pre rozvoj funkčnej gramotnosti, obzvlášť čitateľskej,
3. v uplatňovaní inovatívnych metód a foriem vo výchovno-vzdelávacom procese, tvorivých úloh a aplikácie poznatkov do praxe,
4. využívania multimédií, internetu a progresívnych prezentačných techník v rôznych fázach výchovno-vzdelávacieho procesu a učenia sa žiaka,
5. realizácie prierezových tém v jednotlivých predmetoch,
6. analytických a hodnotiacich procesoch, ako aj v tvorbe podmienok rozvoja spôsobilosti hodnotenia a sebahodnotenia žiakov,
7. podpory výchovy a vzdelávania v mimo vyučovacom čase,
8. rozvoja kompetencií vedúcich pedagogických zamestnancov, stredného manažmentu a pedagogických zamestnancov špecialistov
- najmä, triednych učiteľov.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



www.zssmvlckovce.edupage.org

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



Príloha 1/A

1. Analýza zloženia pedagogických a odborných zamestnancov školy v školskom roku 2023/2024

Pedagogickí zamestnanci: 16	
Učitelia	10,5
Vychovávateľa	2,5
Asistenti učiteľa	2
Školský špeciálny pedagóg	1
Odborný zamestnanec:	0

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



Príloha 1/B

2. Analýza podľa kariérového stupňa pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2023/2024

Kariérny stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)		Mgr. Lucia Žemlová Mgr. Mariana Ďuricová Mgr. Stanislava Poláková Mgr. Katarína Lamošová Bc. Monika Feilová Mgr. Daniela Minčíková Mgr. Katarína Maslíková Mgr. Lucia Blažeková Bc. Renáta Rakúsová Miroslava Zaťková Mgr. Andrea Vallová	Mgr. Ingrid Hrabáriková Mgr. Martina Vašáková Ivana Hlavnová Bc. Eva Košťalová Mgr. Eva Rožková	Mgr. Marta Šišková, MBA

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



Príloha 1/C

3. Analýza podľa kariérovej pozície pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2023/2024

<i>Pedagogický zamestnanec špecialista</i>
<i>Triedni učitelia: 7</i>
<i>Vychovávateľ: 3</i>
<i>Uvádžajúci pedagogický zamestnanec: 0</i>
<i>Vedúci pedagogický zamestnanec</i>
Riaditeľ: Mgr. Marta Šišková, MBA
Zástupca riaditeľa: Ivana Hlavnová, pre MŠ

Kariérová pozícia je funkčné zaradenie pedagogického zamestnanca. V školskom roku 2023/2024 ustanovuje pozície riaditeľka školy.

Riaditeľka ZŠ s MŠ:	Mgr. Marta Šišková, MBA
Zástupkyňa pre MŠ:	Ivana Hlavnová
<i>Základná škola:</i>	
Triedny učiteľ 1. trieda:	Mgr. Lucia Žemlová
Triedny učiteľ 2. trieda:	Mgr. Ingrid Hrabáriková

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



Triedny učiteľ 3. trieda:	Mgr. Mariana Ďuricová
Triedny učiteľ 4. trieda:	Mgr. Katarína Lamošová
Učiteľ NBV:	Mgr. Eva Rožková
Školský špeciálny pedagóg:	Mgr. Andrea Vallová
Pedagogický asistent:	Miroslava Zaťková
Pedagogický asistent:	Mgr. Stanislava Poláková
Vychovávateľka 1. odd. ŠKD:	Mgr. Martina Vašáková
Vychovávateľka 2. odd. ŠKD:	Monika Feilová
Vychovávateľka 3. odd. ŠKD:	Mgr. Katarína Lamošová
<i>Materská škola:</i>	
Triedna učiteľka MŠ/malá:	Bc. Eva Košťalová
Učiteľka MŠ/malá:	Ing. Katarína Maslíková
Triedna učiteľka MŠ/stredná:	Ivana Hlavnová
Učiteľka MŠ/stredná:	Mgr. Lucia Blažeková
Triedna učiteľka MŠ/veľká:	Mgr. Daniela Minčíková
Učiteľka MŠ/veľká:	Bc. Renáta Rakúsová, zast. Mgr. Nataša Sersenová
Pomocná vychovávateľka:	Zuzana Hároniková

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



Príloha 1/D

Škola, školské zariadenie: Základná škola s materskou školou Vlčkovce

Školský rok:

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko:

Aprobácia (pracovné zaradenie):

Ciele profesijného rastu:

- 1.
- 2.

Konkrétne aktivity:

1. Vzdelávanie

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec	Počet kreditov	Splnenie

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



2. Úlohy:

	Úloha	Termín splnenia	Forma a termín priebežného hodnotenia	Splnenie (podpis riaditeľa)
1.				
2.				
3.				
4.				

Dátum:

Podpis zamestnanca:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



Príloha 1/E

Plán profesijného vzdelávania pedagogickýchzamestnancov na školský rok 2023/2024

	Pedagóg	Zamestnaný ako	Termín od-do	Poskytovateľ	Názov vzdelávania
Aktualizačné	všetci pedagogickí pracovníci	Pedagogický zamestnanec ZŠ	2023	RCPÚ Trnava	Agenta učiteľa efektívne - základy Edupage
	všetci pedagogickí pracovníci	Pedagogický zamestnanec MŠ	2023	ZŠ s MŠ Vlčkovce Mgr. Marta Šišková, MBA	Základy Edupage
	všetci pedagogickí pracovníci	Pedagogický zamestnanec ZŠ	2023	NIVAM Trnava	Ako na to – tvoríme úlohy pre žiakov
	všetci pedagogickí pracovníci	Pedagogický zamestnanec ZŠ	2023	NIVAM Trnava	Škola ako priestor na seberealizáciu vzdelávania učiteľa a žiaka

www.zssmsvlckovce.edupage.org

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



	Mgr. Katarína Lamošová	Učiteľ ZŠ, vychovávateľ	2023-2024	Inšpirácia	Deti a žiaci s ADHD a poruchami autistického spektra v škole
	Ivana Hlavnová	Učiteľ MŠ, zástupkyňa pre MŠ	2023	Inšpirácia	Rozvoj kreativity a motorických zručností u detí predškolského veku
	Bc. Renáta Rakúsová	Učiteľ MŠ	2023	Inšpirácia	Hókusy - pokusy
Inovačné	Mgr. Mariana Ďuricová	Učiteľ ZŠ	2023-2024	Softimex	Tvorivá práca pedagogických zamestnancov so žiakmi/deťmi s využitím vybraných grafických softvérových aplikácií
	Mgr. Ingrid Hrabáriková	Učiteľ ZŠ	2023	MPC	Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov
	Mgr. Ingrid Hrabáriková	Učiteľ ZŠ	2024	MPC	Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia žiakov

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



Bc. Monika Feilová	vychovávateľ	2023-2024	Inšpirácia	Moderný vychovávateľ v praxi, inšpirácia zdravých návykov a ich využívanie vo voľnom čase detí mimo vyučovania
Mgr. Martina Vašáková	vychovávateľ	2023-2024	Inšpirácia	Podľa aktuálnej ponuky
Miroslava Zaťková	Pedagogický asistent	2023	Inšpirácia	Moderný pedagóg v praxi: aplikácia inovatívnych princípov pozitívneho vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu
Mgr. Daniela Minčíková	Učiteľ MŠ	2023	NIVAM	Ciele a obsah PPV
Mgr. Daniela Minčíková	Učiteľ MŠ	2023	Inšpirácia	Inovačné vzdelávanie v oblasti pedagogiky. Inovatívne rozvíjanie porozumenia v čítaní.
Mgr. Daniela Minčíková	Učiteľ MŠ	2023	Inšpirácia	Inovačné vzdelávanie v oblasti pedagogiky. Rozvoj grafomotoriky v predprimárnom vzdelávaní.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



	Ivana Hlavnová	Učiteľ MŠ, zástupkyňa MŠ	2023	Edustep	Digitálne nástroje a aktivity na spestrenie vyučovania v MŠ
	Bc. Eva Košťalová	Učiteľ MŠ	2023-2024	NIVAM	Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa
	Mgr. Lucia Blažeková	Učiteľ MŠ	2024	NIVAM	Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia
	Bc. Renáta Rakúsová	Učiteľ MŠ	2024	Inšpirácia	Cesta k pokladu. Od kroku k písaniu – integrovaná grafomotorika
Predatestačné	Mgr. Katarína Lamošová	Učiteľ ZŠ, vychovávateľ	2024	PF TU	Atestácia

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



Kvalifikačné	Mgr. Stanislava Poláková	Pedagogický asistent	2020 - 2025	PF TU Trnava	Predškolská a element. pedagogika
	Bc. Renáta Rakúsová	Učiteľ MŠ	2023-2025	UKF PF Nitra	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
	Mgr. Lucia Žemlová	Učiteľ ZŠ	2022-2023	UKF Nitra	Rigorózne konanie
Funkčné	Mgr. Marta Šišková, MBA	Učiteľ ZŠ, riaditeľka školy	2023 - 2024	NIVAM	Základný program funkčného vzdelávania
Webináre, semináre	Miroslava Zaťková	Pedagogický asistent	2023	Inklucentrum	Atestácia pre asistentky učiteľa

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



Mgr. Martina Vašáková	vychovávateľ	2023-2024	OZ Vychovávateľa	Manažment oddelenia a výchovnej skupiny prostredníctvom rituálov
Bc. Monika Feilová	vychovávateľ	2023-2024	Inšpirácia	Inovácie pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom klube detí. Nové tematické oblasti výchovy.
Mgr. Lucia Žemlová	Učiteľ ZŠ	2023	V lavici s.r.o.	Podľa ponuky
Mgr. Ingrid Hrabáriková	Učiteľ ZŠ	2023	EduStep	Kreatívne formy hodnotenia
Mgr. Mariana Ďuricová	Učiteľ ZŠ	2023 - 2024	EduStep	Efektívne vyučovanie anglického jazyka na 1. st. ZŠ
Mgr. Stanislava Poláková	Pedagogický asistent	2023	Raabe, V lavici s.r.o.	Podľa ponuky

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VLČKOVCE

Vlčkovce 1, 919 23 Vlčkovce



	Mgr. Lucia Blažeková	Učiteľ MŠ	2023	NIVAM	Námety na využitie nových autorských kníh pre deti.
	Mgr. Lucia Blažeková	Učiteľ MŠ	2023	NIVAM	Ako tvoriť osobný plán profesijného rozvoja učiteľa MŠ
	Ing. Katarína Maslíková	Učiteľ MŠ	2023 - 2024	eTwinning, NIVAM, EDUSTEP, Inšpirácia,...	Podľa aktuálnej ponuky
	Mgr. Andrea Vallová	Školský špeciálny pedagóg	2023 - 2024	Liga za duš.zdravie	Program Zippy, Kamaráti jabĺčka
	Mgr. Andrea Vallová	Školský špeciálny pedagóg	2023 - 2024	Raabe.sk, Vlavici.sk, Edusteps.sk	Podľa aktuálnej ponuky