

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
VLČKOVCE**

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach v predškolskom
zariadení
v školskom roku 2022 /2023*

Správa o výchove a vzdelávaní, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy v školskom roku 2022/2023

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška 435 / 2020 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 596 / 2003 Z.z. § 14 (odsek 5, pís.d) o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
4. Školského vzdelávacieho programu

Identifikačné údaje

Zriaďovateľ:	Obec Vlčkovce 919 23 Vlčkovce 15
Názov materskej školy:	ZŠ s MŠ Vlčkovce
Adresa:	919 23, Vlčkovce č. 1
Riaditeľ školy:	Mgr. Viera Kráľovičová
Kontakt:	tel.: 033/5584033 e-mail: riaditelskolavlckovce@gmail.com
Zástupkyňa v MŠ:	Ivana Hlavnová
Kontakt :	0911 397 930 e-mail: msvlckovce@gmail.com

Poradné orgány:

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Vlčkovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596 / 2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov.

Rada školy pri ZŠ s MŠ Vlčkovce je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole.

Členovia RŠ – k 6. 10. 2022

Predseda: Bc. Eva Košťalová

Členovia Rady školy : Mgr. Martina Vašáková - za pedagogických pracovníkov
Veronika Polakovičová – za nepedagogických pracovníkov

Za rodičov : Bc. Ivana Januščáková
Vladimír Pikna
Peter Kollárovič
Vladimír Zimerman

Delegovaní kandidáti z OÚ: Miroslav Falath
Vladimír Kollár
Ing. Martin Muška
Ing. Katarína Pribilová, PhD.

Členovia RŠ – k 10. 1. 2023

Predseda: Bc. Eva Košťalová

Členovia Rady školy : Mgr. Martina Vašáková - za pedagogických pracovníkov
Veronika Polakovičová – za nepedagogických pracovníkov

Za rodičov : Bc. Ivana Januščáková
Vladimír Pikna
Peter Kollárovič
Vladimír Zimerman

Delegovaní kandidáti z OÚ : Mgr. Eva Danová
Ing. Katarína Pribilová, PhD.
JUDr., PhDr. Martin Solík PhD., mim.doc.
Ing. Nika Bartek

Členovia RŠ – k 9. 5. 2023

Predseda:	Bc. Eva Košťalová
Členovia Rady školy :	Mgr. Martina Vašáková - za pedagogických pracovníkov Veronika Polakovičová – za nepedagogických pracovníkov
Za rodičov :	Mgr. Alexandra Bednárová Vladimír Pikna Igor Jakubec Vladimír Zimerman
Delegovaní kandidáti z OÚ :	Mgr. Eva Danová Ing. Katarína Pribilová, PhD. JUDr., PhDr. Martin Solík PhD., mim.doc. Ing. Nika Bartek

Pedagogická rada

Pedagogická rada zasadala podľa plánu pedagogických rád – rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila plán práce školy, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov.

Kontrolná činnosť bola zameraná na:

- kvalitu vyučovacieho procesu – hospitácie, orientačné vstupy do tried počas rôznych činností
- príprava učiteľiek na VVČ, pomôcky, edukačný materiál, literatúra
- činnosť a výsledky vo VVČ
- kontrola triednej knihy, dochádzky detí aj zamestnancov
- plnenie plánu pre deti s IVP
- efektívne dodržiavanie pracovnej doby
- angažovanosť v aktivitách školy
- využívanie IKT vo výchovno – vzdelávacej činnosti

Údaje o deťoch :

K 2. septembru 2022 : počet tried: **3**

Stav detí k septembru 2022: **58**

Počet detí mladších ako 3 roky k septembru 2022 – **7**

V najstaršej vek. skupine bolo prijatých 23 detí

V zmiešanej vekovej skupine : 20 detí

V najmladšej vekovej skupine : 15 detí (2 deti nastúpili v marci 2023 a jedno dieťa v máji 2023)

Na konci školského roka 2022 – 23 sme mali zapísaných a chodiacich **61 detí**. Vo veľkej triede 23 detí, v zmiešanej triede 20 detí a v najmladšej triede 18 detí. Dve deti boli integrované s IVVP.

Do školy sa pripravovalo 28 detí, z toho 2 deti pokračovali v plnení PPV. Na zápise do ZŠ bolo 28 detí, ktoré spĺňali vek a požiadavky na vstup do ZŠ. Jedno dieťa bude pokračovať v povinnom predprimárnom vzdelávaní. Do prvého ročníka nastupuje k septembru 2023 25 detí do ZŠ s MŠ Vlčkovce, 2 deti do inej ZŠ.

Prevádzka v MŠ počas letných prázdnin bola v čase od 1.7. 2023 do 14. 7. 2023. Bolo prihlásených 42 detí. Z toho chodilo denne v priemere 34 detí. Prevádzka bola v dvoch triedach MŠ.

Odbornosť vyučovania v šk. roku 2022/ 2023

Celkový počet pedagógov: 6

Z toho kvalifikovaných: 6

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk. roku 2022 / 2023

Pani učiteľky sa vzdelávali v rôznych oblastiach cez NIVAM a ďalšie vzdelávacie inštitúcie. Rozširovali si svoje vedomosti, ktoré aplikovali v praxi. Absolvovali vzdelávanie inovačné, funkčné, rozširujúce funkčné. Podľa zákona 139 / 2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov absolvovali všetky p. učiteľky aktualizčné vzdelávanie v rozsahu 23 hodín za školský rok.

Údaje o aktivitách a prezentácií MŠ na verejnosti:

September :

- 5.9. - Slávnostné otvorenie novej budovy MŠ a školského roka 2022/2023

Október :

- 5. 10. - Návšteva vidieckeho domu a výstavy kostolov, hradov a zámkov v Kultúrnom dome – veľká a zmiešaná trieda
- 12. 10. - Návšteva Farmy Majcichov – veľká a zmiešaná trieda
- 10.- 14. 10. - Jesenné tvorivé dielne v MŠ, výstava hotových výrobkov z ovocia, zeleniny, prírodných materiálov v priestoroch MŠ – všetky triedy
- 26. 10. - Úcta k starším – besiedka pre starých rodičov – veľká trieda

November :

- 3. 11. Lampiónový sprievod v spolupráci s rodičmi a ZŠ
- 4. 11. – 2. 12. Plavecký výcvik – Aqváčik Sereď – predškolači
- 21. 11. – Divadlo Hoki – Poki – Bacilky a vitamínky

December :

- 6.12. - Návšteva Mikuláša a čerta v MŠ, rozdávanie darčiekov – v spolupráci s rodičmi
- 14. 12. – Vianočná akadémia v KD
- 19.12. - Vianočné trhy

Január :

- 31. 1. Sférické kino – Zvieratká vo vesmíre – malá a zmiešaná trieda. Podmorský svet – veľká trieda

Február :

- 15. 2. - Fašiangový karneval – vystúpenie Šaša Baša, občerstvenie od rodičov

Marec :

- 6. 3. – Divadlo Slniečko – Malí huncúti
- 17. 3. – Výber detí na futbal trénerom zo Spartak Trnava, vybral tri deti
- 24. 3. – Noc v škôlke, návšteva kina v Sereďi - predškolači
- 29. 3. - Návšteva predškolačkov v prvej triede –
- 31. 3. – Vynášanie Moreny

Apríl :

- **12. – 13. 4.** – Zápis detí do prvého ročníka

Máj :

- **1. 5. – 5. 5.** – Škola v prírode -Stará Myjava – predškoláci
- **14. 5.** – Vystúpenie ku Dňu matiek – všetky triedy v spolupráci zo ZŠ
- **16. 5.** - Divadlo Pampúšik - (Divadlo Príbeh zo Žiliny)

Jún :

- **2. 6.** – Olympiáda materských škôl v Seredi – predškoláci
- **5. 6.** – Oslava MDD – hry, súťaže – zabezpečené animátormi, poobede zmrzlina
- **6.6.** – Rozlúčka s predškolákmi
- **20. 6.** – Výlet do Smoleníc – Včelovina
- **30. 6.** – Koniec školského roku

Súťaže a projekty do ktorých sa MŠ zapojila :

Záložka spája školy – celoslovenská a Česko – Slovenská súťaž organizovaná cez NIVAM – oddelenie školských knižníc. Do súťaže sa zapojila veľká trieda, ktorá si s družobnou školou zo Serede na Komenského ulici vymenili záložky do kníh.

Človek a príroda – výtvarná súťaž, ktorú organizovala spoločnosť Pramienok. Zapojila sa veľká trieda.

Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z koncepcie rozvoja materskej školy na šk. rok 2022 /2023

V šk. roku 2022/2023 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu:

„Rozprávková cesta za poznaním“, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu. Hlavným cieľom je dosiahnuť školskú pripravenosť detí, získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať sa po celý život, získať elementárne základy kľúčových kompetencií. Výchovno – vzdelávaciu činnosť sme plánovali týždenne, podľa vopred vypracovaných učebných osnov. Organizačné formy dňa v MŠ boli rovnocenné a plnili určitý naplánovaný cieľ, vhodný pre danú vekovú skupinu. Snažili sme sa o uplatnenie

individuálneho prístupu v čo najväčšej možnej miere, taktiež o skvalitnenie prístupu k deťom aj v rámci humanizácie výchovy a vzdelávania s prihliadnutím na individualitu dieťaťa. Vzdelávacie aktivity sme realizovali formou hry, ktorá je ponímaná nielen ako základná forma, ale predovšetkým ako metóda vo výchovno-vzdelávacom procese. Využívali sme veľké množstvo pomôcok, názorného materiálu, aj digitálnych pomôcok, ktoré sú u detí obľúbené.

Usporiadanie denných aktivít vo vzťahu k predprimárnemu vzdelávaniu:

Usporiadanie denných činností máme spracované vo forme harmonogramu denných aktivít, ktorý je dostatočne pružný, umožňuje reagovať na potreby a záujmy detí. Pri jeho zostavovaní sme dbali na to, aby poskytoval priestor na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt dieťaťa v materskej škole.

Pri usporiadaní denných aktivít sa:

- zabezpečuje vyvážené striedanie činností (optimálny biorytmus, bezstresové prostredie)
- dodržiavajú zásady zdravej životosprávy (zdravý životný štýl)
- vytvára časový priestor na hru a učenie dieťaťa
- dodržiava pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu

Súčasťou harmonogramu denných aktivít sú: hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenie, vzdelávacie aktivity, pobyt vonku, odpočinok, hry a činnosti podľa výberu detí, činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, stolovanie). Hry a činnosti podľa výberu detí – realizujú sa od príchodu detí do materskej školy až do začiatku vzdelávacích aktivít. Tieto aktivity zahŕňajú aj ranný filter a ranný kruh. Po hrách nasledujú činnosti zabezpečujúce životosprávu. Vzdelávacie aktivity – zameriavajú sa na sprostredkovanie plánovaných vzdelávacích obsahov materskej školy vyjadrených vo vzdelávacích oblastiach, sú zastúpené v dopoludňajšej aj v popoludňajšej časti denného harmonogramu. Vzdelávacia aktivita je navodená učiteľkou, je to cieľavedomá, systematická, zmysluplná, konkrétna výchovno-vzdelávacia činnosť. Zastúpené je v nej spontánne – situačné učenie a na základe vhodnej a účinnej motivácie aj cieľavedomé, zámerné učenie. Vo vzdelávacej aktivite učiteľka v primeranej miere využíva situačné rozhodovanie, ktoré znamená schopnosť pohotovo reagovať na potreby a záujmy detí ako aj na ich rozdielnu rozvojovú úroveň. Môže byť realizovaná:

- v priebehu hier a činností podľa výberu detí
- ako samostatná organizačná forma počas dňa
- v rámci pobytu vonku.

Vzdelávacie aktivity sa realizujú dopoludnia a popoludní ako dopoludňajšie a popoludňajšie vzdelávacie aktivity. V dopoludňajších vzdelávacích aktivitách sa realizujú všetky vzdelávacie oblasti jednotlivo alebo vo vzájomnej kombinácii a integrácii. Popoludňajšie vzdelávacie aktivity sú zamerané na opakovanie a utvrdenie už známeho obsahu a na naplnenie osobitného profilu materskej školy. Pobyť vonku – zastúpené sú najmä spontánne pohybové aktivity detí. Pobyť vonku môže obsahovať vzdelávacie aktivity pre všetky vzdelávacie oblasti.

Obsah vzdelávania v našej materskej škole sme vymedzovali v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra – hudobná a výtvarná výchova
- Zdravie a pohyb

Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky:

- rozvoj estetického, výtvarného cítenia detí
- rozvoj počítačovej gramotnosti
- rozvoj hudobno-pohybového cítenia detí
- adaptácia detí do MŠ
- rozvoj enviromentálneho povedomia detí
- rozvoj praktických zručností a návykov
- rozvoj cieleného rozvíjania grafomotorických zručností
- u detí sme vytvárali pozitívny vzťah k cvičeniu a pohybovým aktivitám
- pri plnení cieľov sme rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti z jednotlivých tematických okruhov
- deti boli vedené po aktivite k hodnoteniu a sebahodnoteniu, najmä v predškolskej triede

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nevhodné prejavy správania sa

- neschopnosť ospravedlniť sa po nevhodnom správaní a nieť zodpovednosť za svoje konanie
- mladšie deti sa nedokázali vyjadriť k sebahodnoteniu, k hodnoteniu vlastných výkonov, poznatkov a skúseností, ktoré v hrách získali
- vo fonetickej stránke sa u detí vyskytovali nedostatky vo výslovnosti a gramatickej správnosti hovorenej reči
- vyskytovali sa rozdiely v matematickom myslení a informatických poznatkov a zručností u 5-6 detí

Návrhy na zlepšenie práce a odstránenie nedostatkov :

- využívať prosociálne hry a aktivity
- motivovať deti k väčšiemu sústreďeniu sa na danú aktivitu, činnosť vhodným usmernením zo strany učiteľky prípadne rodičov
- dôsledne diagnostikovať poruchy reči u detí, kooperovať s rodinou a logopédom pri odstraňovaní nesprávnej výslovnosti, upozorniť rodičov na prípadnú starostlivosť u logopéda
- vo výchovno-vzdelávacom procese viac využívať progresívnejšie formy práce
- nepredkladať deťom hotové poznatky, nechať ich skúmať a experimentovať
- využívať zážitkové formy učenia
- viac rozvíjať kritické myslenia
- viesť deti k sebahodnoteniu a umožňovať im výber činností podľa svojej voľby
- s deťmi viac pracovať individuálne a využívať poznatky z pedagogickej diagnostiky
- zlepšovať vybavenie MŠ modernejšími didaktickými pomôckami
- premyslenejšie a uváženejšie si stanovovať stratégie vo výchovno-vzdelávacom procese
- na overenie výsledkov výchovno-vzdelávacej práce využívať spätnú väzbu vo výchovno-vzdelávacej práci viac využívať DT(digitálne technológie)
- naďalej skvalitňovať odborný rast pedagogických zamestnancov štúdiom odbornej literatúry, časopisov, účasťou na prednáškach, seminároch a profesijnom rozvoji.

Edukačné prostredie MŠ

04. 09. 2022 prebehlo slávnostné otvorenie nových priestorov MŠ, ktorá sa nachádza v areáli ZŠ. Stavbu realizovala spoločnosť MBO – mont, s.r.o Oravská Lesná v čase od 2. 3. 2022 do 20. 7. 2022 a 23.7.2022 sa uskutočnila brigáda rodičov, ktorí pomohli pri sťahovaní do novej budovy.

V novovzniknutej budove sa nachádzajú dve priestorovo veľké triedy, ktoré slúžia ako herne a spálne. Sú tam triedy predškolákov a zmiešaná. Každá trieda má svoju samostatnú šatňu, sociálne zariadenie. Deti sa stravujú v triedach, kde stravu roznášajú pani kuchárky z výdajne stravy.

K vybaveniu patrí sklad učebných pomôcok, zborovňa a šatňa pre učiteľky, technická miestnosť, sklad pre upratovačku, bezbariérová toaleta, sprchový kút. Do tried bol presťahovaný nábytok zo starej budovy. Zakúpené boli dve IT spolu s počítačmi, nábytok do zborovne a šatne učiteliek, police a skrine do skladov, zariadenie výdajne stravy. Vykurovanie podlahovým kúrením a teplá voda sú zabezpečené zo solárnych panelov a tepelného čerpadla. Výmena vzduchu je formou rekuperácie v triedach a v ostatných priestoroch. V letných dňoch však bolo v triedach veľmi horúco, niekedy až cez 30 stupňov celzia. Po dohode s ObÚ sa bude situácia riešiť.

Triedy sú vybavené nábytkom, kobercami, stolíkmi a funkčnou podlahou pod nimi.

Usporiadanie tried bolo estetické, bezpečné a funkčné o to sa starali pani učiteľky.

K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky. Postupne sme menili opotrebované, pokazené hračky za nové, modernejšie. Podarilo sa nám to najmä v období Vianoc, kedy nám rodičia poskytli finančné a materiálne darčeky. V tomto trende by sme chceli pokračovať aj budúci školský rok, nakoľko hračky sa opotrebúvajú a ostávajú nefunkčné. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, digitálne technológie, ktoré sa nám postupne darí meniť a dokupovať nové. Nové interaktívne tabule s počítačmi boli v oboch triedach.

Na poobedný odpočinok p. upratovačka rozkladá v triede ležadlá. Po skončení odpočinku ich zase skladá na určené miesto.

K MŠ patrí aj nové detské ihrisko s funkčnými preliezačkami, horolezeckou stenou, hojdačkami, hrazdami, domčekom. Na zemi sú kamene – jemný štrk, zasadené stromy, ktoré budú vytvárať v budúcnosti tieň. Ihrisko využívame najmä počas pobytu vonku, poobede tam trávia čas žiaci zo ZŠ.

Tretia trieda pre najmladšiu vekovú skupinu ostala v budove ZŠ vpravo od vchodu. Nachádza sa tam šatňa, trieda, spálňa, umyváreň, kuchyňa pre učiteľky a nepedagogické zamestnankyne, sklad učebných pomôcok. V triede je nábytok, koberec, funkčná podlaha, stolíky zo stoličkami prispôsobené malým deťom. Deti mali dostatok hračiek, kníh, učebných, didaktických pomôcok. V spálni sa nachádzajú ležadlá na poobedný odpočinok. Deti sa stravovali v jedálni školy.

Spolupráca s rodičmi a inými organizáciami

Spolupráca školy s rodičmi.

Rodičia aktívne pracovali v Rade školy a vo výbore ZRPŠ. Prispeli materiálne na zlepšenie činnosti školy, napr. kancelársky papier, farbičky, technický materiál. Niektorí rodičia finančne prispeli na vianočné darčeky, na zabezpečenie rôznych aktivít organizovaných pre deti v priebehu roka. Boli voči škole a jej požiadavkám ústretoví, snažili sa vo všetkom pomáhať, pravidelne škole prispievajú 2% z daní. Spoluprácu školy s rodičmi sa snažíme neustále zdokonaľovať a skvalitňovať. Jej vývoj môžeme hodnotiť kladne.

So zriaďovateľom.

Obec odstraňovala včas všetky drobné technické nedostatky.

Spolupráca s CPPPaP a psychologičkou :

- konzultácie výchovno – vzdelávacích problémoch pri deťoch s IVVP
- depistáž školskej zrelosti, následné konzultácie s rodičmi – p. psychologička z CPPPP
- individuálna práca so špeciálnou pedagogičkou s deťmi, ktoré zaostávali v niektorých oblastiach

Spolupráca MŠ so ZŠ :

Spolupráca po uvoľnení opatrení sa vrátila späť na predcovidový režim. Uskutočnili sme spolu Lampiónový sprievod, návštevu predškolákov v prvej triede, Deň matiek, MDD.

Doplňkové aktivity:

Od októbra 2022 začala výučba anglického jazyka v spolupráci s lektorkou jazykovej školy GO English v Trnave v súlade s učebnými osnovami MŠ.

Tanečný krúžok pre deti zo zmiešanej triedy sa uskutočňoval pod vedením pani učiteľky Bc. Renáty Rakúsovej.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok

2022 /2023 bola prerokovaná a schválená:

Na zasadnutí pedagogickej rady dňa: *25.8.2023* *[signature]*

Na zasadnutí Rady školy dňa: *3.10.2023* *Koštiaková*

Na Obecnom zastupiteľstve dňa : *20.11.2023* *[signature]*



Vo Vlčkovciach, 30 .8. 2023

Vypracovala: Ivana Hlavnová

[signature]