

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
VLČKOVCE**

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach v predškolskom
zariadení
v školskom roku 2021 /2022***

Správa o výchove a vzdelávaní, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy v školskom roku 2021/2022

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška 435 / 2020 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
4. Školského vzdelávacieho programu

Identifikačné údaje

Zriaďovateľ:	Obec Vlčkovce 919 23 Vlčkovce 15
Názov materskej školy:	ZŠ s MŠ Vlčkovce
Adresa:	919 23 Vlčkovce č. 1
Riaditeľ školy:	Mgr. Viera Kráľovičová
Kontakt:	tel.: 033/5584033 e-mail: riaditelskolavlckovce@gmail.com
Zástupkyňa v MŠ:	Ivana Hlavnová
Kontakt :	0911 397 930 e -mail: msvlckovce@gmail.com

Poradné orgány:

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Vlčkovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596 / 2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov.

Rada školy pri ZŠ s MŠ Vlčkovce je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole.

Predseda: Bc. Eva Košťalová

Členovia Rady školy : Mgr. Martina Vašáková - za pedagogických pracovníkov
Veronika Polakovičová – za nepedagogických pracovníkov

Za rodičov : Bc. Ivana Januščáková
Peter Kollárovič
Ing. Miroslav Matej
Bc. Andrea Nemčeková - podpredseda RŠ

Delegovaní kandidáti z OÚ: Miroslav Falath
Vladimír Kollár
Ing. Martin Muška
Ing. Katarína Pribilová, PhD.

Pedagogická rada

Pedagogická rada zasadala podľa plánu pedagogických rád – rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila plán práce školy, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov.

Kontrolná činnosť bola zameraná na:

- kvalitu vyučovacieho procesu – hospitácie, orientačné vstupy do tried počas rôznych činností
- príprava učiteľiek na VVČ, pomôcky, edukačný materiál, literatúra
- činnosť a výsledky vo VVČ
- kontrola triednej knihy, dochádzky detí aj zamestnancov
- plnenie plánu pre deti s IVVP
- efektívne dodržiavanie pracovnej doby
- angažovanosť v aktivitách školy
- využívanie IKT vo výchovno – vzdelávacej činnosti

Údaje o deťoch :

K 2. septembru 2021 : počet tried: **3**

Stav detí: **65**

Počet detí mladších ako 3 roky k septembru 2021 - 3 (3 deti nastúpili v septembri 2021, jedno dieťa nastúpilo v marci 2022).

V najstaršej vek. skupine bolo prijatých 23 detí - 12 chlapcov a 11 dievčat

V zmiešanej vekovej skupine : 23 detí - 11 chlapcov a 12 dievčat.

V najmladšej vekovej skupine : 19 detí - 11 chlapcov a 9 dievčat (2 deti nastúpili v marci 2022)

Na konci školského roka 2021 – 22 sme mali zapísaných 67 detí. Vo veľkej triede 23 detí, v zmiešanej triede 23 detí a v najmladšej triede 21 detí. Dve deti boli integrované.

Do školy sa pripravovalo 26 detí, z toho 3 deti mali odloženú školskú dochádzku. Na zápise do ZŠ bolo 26 detí, ktoré spĺňali vek a požiadavky na vstup do ZŠ. Dve deti budú

pokračovať v povinnom predprimárnom vzdelávaní. Do prvého ročníka nastúpi k septembru 22 detí do ZŠ s MŠ Vlčkovce, 2 deti do inej ZŠ.

Prevádzka v MŠ počas letných prázdnin bola v čase od 1. 7. 2021 do 15. 7. 2021. Bolo prihlásených 38 detí. Z toho chodilo denne v priemere 28 detí. Prevádzka bola v dvoch triedach MŠ.

Odbornosť vyučovania v šk. roku 2021/ 2022

Celkový počet pedagógov: 6

Z toho kvalifikovaných: 6

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk. roku 2021 / 2022

Pani učiteľky sa vzdelávali štúdiom odbornej literatúry, časopisu Predškolská výchova, článkami na internetových stránkach, školeniami, vzdelávaním cez rôzne webináre.

Tri učiteľky MŠ absolvovali inovačne vzdelávanie v rozsahu 50 hodín.

Všetci pedagogickí zamestnanci MŠ absolvovali aktualizáčn é vzdelávanie v rozsahu 12 hodín.

COVID -19

Školský rok sme začali 02. 09. 2021 pri dodržaní prísnych hygienicko – epidemiologických opatrení pre všetky deti. MŠ bola v normálnej prevádzke od 6. 30 hod. do 16. 30 hod. Deťom aj rodičom sme naďalej merali pri vstupe do šatne teplotu, obmedzený bol aj počet detí a rodičov v šatni (max. 3 + 3). Rodičia vstupovali do priestorov školy s prekrytými dýchacími cestami, pri vstupe si dezinfikovali ruky, v šatni sa zdržovali minimálny čas. Pri nástupe po 3 dňoch neprítomnosti dieťaťa v MŠ rodičia predkladali vyhlásenie o bezpríznakovosti a bezinfekčnosti, zdravotnom stave, že dieťa neprejavuje žiadne príznaky infekčného ochorenia. V MŠ sa niekoľkokrát denne dezinfikovali priestory, WC, umyvárne, stolíky v triedach, šatne, dvere, hračky. Používali sme papierové utierky, pred každým jedlom si deti dezinfikovali ruky.

Pri pozitívite dieťaťa, alebo učiteľky v triede ostávala v karanténa celá trieda. Postupne sa v karanténe vystriedali všetky triedy – veľká – 15.11 – 19.11., zmiešaná - 22. 11. – 26. 11., 21. 2. – 23. 2. 2022, malá trieda 15. 12. – 17. 12. Po novom roku sa začali opatrenie uvoľňovať, v karanténe ostávali iba pozitívne deti. Postupne sa mohli konať aj spoločné akcie v MŠ aj so ZŠ.

Údaje o aktivitách a prezentácií MŠ na verejnosti:

Vzhľadom k šíreniu infekčného ochorenia COVID 19 sme museli prispôbiť akcie konané v mesiacoch september – december v MŠ k danej epidemiologickej situácii:

September :

- 2.9. Otvorenie školského roka 2021/2022
- 27.9. Návšteva Farmy Fresh, a. s. pobočka Opoj – zmiešaná a stredná trieda

Október :

- 4. – 8. 10. Jesenné tvorivé dielne, výstavka jesenných prác, jesennej výzdoby, vyrezávanie a maľovanie tekvic a pod. v šatni materskej školy
- 26.10. Lampiónový sprievod – v spolupráci s rodičmi a ZŠ
- 27.10. Výchovný koncert – veľká trieda v spolupráci so ZŠ

November :

- 7.11. Úcta k starším – nacvičovanie programu, vyrábanie darčiekov, prezentácia cez sociálne siete
- 9.11. Vedomostná súťaž „Talent Agent“, organizovaná Edu Escape Room - veľká trieda

December :

- 6.11. Návšteva Mikuláša a čerta v MŠ
- 15. – 17. 12. Nahrávanie vianočných programov v decembri 2021 – prezentácia cez sociálne siete
- 16.12. Vianočné posedenie s rozdávaním darčiekov

Január :

- 14. 1. Sférické kino
- 25. 1. Zapojenie sa do projektu „Triedim, triediš, triedime“ – na separovanie odpadu

Február :

- 16. 2. Fašiangový karneval – vystúpenie šaša Baša

Marec :

- 10. 3. Beseda a koncert so spisovateľom a hudobníkom Braňom Jobusom
- 17.3. Návšteva predškolákov v prvej triede ZŠ
- 22.3. Divadelné predstavenie HOKI-POKI kamaráti
- 25.3. Noc v škôlke a návšteva kina v Sereďi – zmiešaná trieda

- 30.3. Vynášanie Moreny – koniec zimy

Apríl :

- 10.4. Koledovanie po dedine k Veľkej noci – zmiešaná trieda
- 11.4. Tvorivé dielne – veľká trieda
- 12.4. Tvorivé dielne – malá trieda

Máj :

- 8.5. Vystúpenie ku Dňu matiek v priestoroch parkoviska pri hasičskej zbrojnici
- 10.5. Skriningové vyšetrenie zraku detí v materskej škole
- 30.5. Futbalový tréning – výber talentovaných detí trénerom zo Spartak Trnava. Vybraté deti – Adam Šuran, Jakub Nemček, Júlia Kotisová

Jún :

- 1.6. Oslava MDD – diskotéka v MŠ, súťaže, návšteva rozprávkových bytostí v MŠ, prezentácia zásahovej jednotky a výcviku služobných psov zo ZVJS Hrnčiarovce nad Parnou, Hasičský zbor z Vlčkoviec
- 3.6. Olympiáda MŠ v Šintave – zúčastnilo sa 12 detí z veľkej triedy, ktoré sa umiestnili v jednotlivých kategóriách na 12., 7., 5., a 4. mieste
- 7.6. Výlet s rodičmi – Ranč pod Babicou – Bojná
- 17.6. Rozlúčka s predškolákmi
- 20.6. Deň otcov – spoločná cyklotúra Vlčkovce – Križovaný n/Dudváhom a späť
- 30.6. Ukončenie školského roku
- 23.7. Brigáda rodičov – sťahovanie zariadenia do nových priestorov MŠ, skladanie nábytku

Súťaže a projekty do ktorých sa MŠ zapojila :

Človek a príroda - organizované: Pramienok Piešťany – zapojila sa stredná trieda.

Moja rodina - organizovalo: Mestská knižnica Piešťany – zapojila sa veľká trieda, stredná trieda.

Dobrotkovo - organizovala: Hyza, a. s . Topoľčany – zapojila sa veľká trieda.

Adoptuj si Kravičku - organizuje: Slovenský mliekarenský zväz, zapojená je veľká trieda, súťaž trvá do konca školského roka 2021/2022.

Príbehy stromov - organizovalo: Centrum voľného času KALOGAGATIA Trnava, zúčastnila sa veľká trieda, kde druhé miesto obsadila Amália Kozmelová a Robert Macho a tretie miesto obsadil Matúš Šulc.

Múdre hranie – projekt organizovaný min. školstva – MŠ bola úspešná, za získané financie sme kúpili edukačné a telovýchovné pomôcky, knihy pre deti.

Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z koncepcie rozvoja materskej školy na šk. rok 2021 /2022

V šk. roku 2021/2022 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu:

„**Rozprávková cesta za poznaním**“, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu. Hlavným cieľom bolo dosiahnuť školskú pripravenosť detí. Výchovno – vzdelávaciu činnosť sme plánovali týždenne, podľa vopred vypracovaných učebných osnov. Organizačné formy dňa v MŠ boli rovnocenné a plnili určitý naplánovaný cieľ, vhodný pre danú vekovú skupinu. Vzdelávacie aktivity sme realizovali formou hry, ktorá je ponímaná predovšetkým ako metóda vo výchovno-vzdelávacom procese. Využívali sme veľké množstvo pomôcok, názorného materiálu, aj digitálnych pomôcok, ktoré sú u detí obľúbené.

Usporiadanie denných aktivít vo vzťahu k predprimárnemu vzdelávaniu:

Usporiadanie denných činností máme spracované vo forme harmonogramu denných aktivít, ktorý je dostatočne pružný, umožňuje reagovať na potreby a záujmy detí. Pri jeho zostavovaní sme dbali na to, aby poskytoval priestor na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt dieťaťa v materskej škole.

Súčasťou harmonogramu denných aktivít sú: hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenie, vzdelávacie aktivity, pobyt vonku, odpočinok, hry a činnosti podľa výberu detí, činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, stolovanie). Hry a činnosti podľa výberu detí – realizujú sa od príchodu detí do materskej školy až do začiatku vzdelávacích aktivít. Tieto aktivity zahŕňajú aj ranný filter a ranný kruh. Po hrách nasledujú činnosti zabezpečujúce životosprávu. Vzdelávacie aktivity – zameriavajú sa na sprostredkovanie plánovaných vzdelávacích obsahov materskej školy vyjadrených vo vzdelávacích oblastiach, sú zastúpené v dopoludňajšej aj v popoludňajšej časti denného harmonogramu.. Využíva sa v nej spontánne – situačné učenie a na základe vhodnej a účinnej motivácie aj cieľavedomé, zámerné učenie. Vo vzdelávacej aktivite učiteľka v primeranej miere využíva situačné rozhodovanie, ktoré znamená schopnosť pohotovo

reagovať na potreby a záujmy detí ako aj na ich rozdielnu rozvojovú úroveň. Môže byť realizovaná:

- v priebehu hier a činností podľa výberu detí
- ako samostatná organizačná forma počas dňa
- v rámci pobytu vonku.

Vzdelávacie aktivity sa realizujú dopoludnia a popoludní ako dopoludňajšie a popoludňajšie vzdelávacie aktivity. V dopoludňajších vzdelávacích aktivitách sa realizujú všetky vzdelávacie oblasti jednotlivo alebo vo vzájomnej kombinácii a integrácii. Popoludňajšie vzdelávacie aktivity sú zamerané na opakovanie a utvrdenie už známeho obsahu a na naplnenie osobitného profilu materskej školy. Pobyt vonku – zastúpené sú najmä spontánne pohybové aktivity detí. Pobyt vonku môže obsahovať vzdelávacie aktivity pre všetky vzdelávacie oblasti.

Obsah vzdelávania v našej materskej škole sme vymedzovali v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra – hudobná a výtvarná výchova
- Zdravie a pohyb

Oblasti a výrazné úspechy detí a pedagógov v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky:

- rozvoj estetického, výtvarného cítenia detí
- adaptácia novoprijatých detí na prostredie MŠ sa realizovala postupne v spolupráci s rodičmi – bez problémov rozvoj počítačovej gramotnosti
- rozvoj hudobno-pohybového cítenia detí
- rozvoj enviromentálneho povedomia detí
- rozvoj praktických zručnosti a návykov
- rozvoj cieleného rozvíjania grafomotorických zručností
- u detí sme vytvárali pozitívny vzťah k cvičeniu a pohybovým aktivitám
- pri plnení cieľov sme rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti z jednotlivých tematických okruhov
- zabezpečovali sme vyvážené striedanie činností (optimálny biorytmus, bezstresové prostredie)
- dodržiavajú zásady zdravej životosprávy (zdravý životný štýl)
- vytvárali sme časový priestor na hru a učenie dieťaťa
- dodržiava pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu
- deti boli vedené po aktivite k hodnoteniu a sebahodnoteniu, najmä v predškolskej triede
- využívanie individuálneho prístupu k deťom
- fungujúca tímová práca pedagógov
- vystúpenia, besiedky, akadémia – cez sociálne siete
- zakúpenie nových učebných pomôcok
- využívanie IKT pomôcok
- dobrá spolupráca s rodičmi

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nevhodné prejavy správania sa
- neschopnosť ospravedlniť sa po nevhodnom správaní a nieť zodpovednosť za svoje konanie
- mladšie deti sa nedokázali vyjadriť k sebahodnoteniu, k hodnoteniu vlastných výkonov, poznatkov a skúseností, ktoré v hrách získali
- vo fonetickej stránke sa u detí vyskytovali nedostatky vo výslovnosti a gramatickej správnosti hovorenej reči

- vyskytovali sa rozdiely v matematickom myslení a informatických poznatkov a zručností u 5-6 detí

Návrhy na zlepšenie práce a odstránenie nedostatkov :

- využívať prosociálne hry a aktivity
- motivovať deti k väčšiemu sústredeniu sa na danú aktivitu, činnosť vhodným usmernením zo strany učiteľky prípadne rodičov
- dôsledne diagnostikovať poruchy reči u detí, kooperovať s rodinou a logopédom pri odstraňovaní nesprávnej výslovnosti, upozorniť rodičov na prípadnú starostlivosť u logopéda
- vo výchovno-vzdelávacom procese viac využívať progresívnejšie formy práce
- nepredkladať deťom hotové poznatky, nechať ich skúmať a experimentovať
- využívať zážitkové formy učenia
- viac rozvíjať kritické myslenia
- viesť deti k sebahodnoteniu a umožňovať im výber činností podľa svojej voľby
- s deťmi viac pracovať individuálne a využívať poznatky z pedagogickej diagnostiky
- zlepšovať vybavenie MŠ modernejšími didaktickými pomôckami
- premyslenejšie a uváženejšie si stanovovať stratégie vo výchovno-vzdelávacom procese
- na overenie výsledkov výchovno-vzdelávacej práce využívať spätnú väzbu vo výchovno-vzdelávacej práci viac využívať DT(digitálne technológie)
- naďalej skvalitňovať odborný rast pedagogických zamestnancov štúdiom odbornej literatúry, časopisov, účasťou na prednáškach, seminároch a profesijnom rozvoji.

Edukačné prostredie MŠ

MŠ je umiestnená na prízemí v spoločnej budove so ZŠ. Vľavo od vchodu sú tri triedy MŠ, chodba z ktorej je zariadená šatňa pre deti, kde sa nachádzajú skrinky na odkladanie osobných vecí detí, sociálne zariadenie, vchod do spoločnej jedálne, kde je zabezpečené stravovanie z vlastného stravovacieho zariadenia. Vpravo od vchodu sú dve spálne pre malú a veľkú triedu so sociálnym zariadením (umyváreň, WC, sprchový kút), chodba,

zborovňa a sklad učebných pomôcok. Tretia spálňa sa nachádzala v triede motýlikov, kde pred spánkom rozkladala ležadlá pani upratovačka. Zo zadnej strany budovy sa nachádza školský dvor a ihrisko s preliezačkami, hojdačkami, trávnatou plochou.

Triedy sú vybavené nábytkom, kobercami, stolíkmi a funkčnou podlahou pod nimi.

Usporiadanie tried bolo estetické, bezpečné a funkčné o to sa starali pani učiteľky.

K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky. Postupne meníme opotrebované, pokazené hračky za nové, modernejšie. Podarilo sa nám to najmä v období Vianoc, kedy nám rodičia poskytli finančné a materiálne darčeky. V tomto trende by sme chceli pokračovať aj budúci školský rok, nakoľko hračky sa opotrebovávajú a ostávajú nefunkčné. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, digitálne technológie, ktoré by sme tak isto chceli postupne obnovovať, dokupovať nové. Interaktívne tabule boli v troch triedach.

Umyvárne sú tak isto nevyhovujúce, nakoľko dve triedy využívajú jedno spoločné sociálne zariadenie. Šatňa detí je zriadená z chodby, je nevhodná najmä v zimnom období a v čase, keď sa chystáme na pobyt vonku a stretnú sa tam tri triedy. V období Covidu sme do šatne chodievali každá trieda zvlášť. V normálnom režime si deti nemajú kam sadnúť, položiť veci, nastáva chaos, ktoré veci sú koho. Časť skriniek majú dve deti spoločné, často si veci menia, berú veci aj s kamarátovej časti. Chýbajú nám aj vhodné priestory pre pedagogické zamestnankyne, nemáme si kam odkladať svoje osobné veci, pripravovať sa na ďalšiu činnosť.

Výstavba nových priestorov MŠ.

Od 2. 3. 2022 do 20. 7. 2022 na školskom dvore za školou prebiehala výstavba novej materskej školy. Stavbu realizovala spoločnosť MBO – mont, s.r.o Oravská Lesná. V novovzniknutej budove sa budú nachádzať dve priestorovo veľké triedy, ktoré budú slúžiť, ako herne a spálne. Bude tam trieda predškôľakov a zmiešaná. Každá trieda bude mať svoju samostatnú šatňu, sociálne zariadenie.

K vybaveniu bude patriť výdajňa stravy, sklad, zborovňa a šatňa pre učiteľky, technická miestnosť, sklad pre upratovačku. Postupne sme sledovali, ako stavba napreduje a spolu s vedením školy a ekonómkou sme zabezpečovali zariadenie do priestorov. Nábytok do zborovne a šatne, police a skrine do skladov, zariadenie výdajne stravy. Do tried bude presťahovaný aj nábytok zo starej budovy. Zakúpené boli dve IKT spolu s počítačmi. Police zabezpečili otcovia, ktorí pracujú v IKEA – p. ing. Padyšák, p. ing. Potisk. 20. 7.

2022 bola stavba ukončená a 23. 7. 2022 sa uskutočnila brigáda rodičov, (zúčastnili sa otcovia - p. Kurek, p. Herceg, p. Petrek, p. Bednár, p. Mikulínek, p. Bačík, p. Matovič p. Grman, p. Branderský, p. Zimerman, p. Čavojský, p. Šuran, ktorí pomohli z pôvodných priestorov presťahovať nábytok, poskladať nové police. P. Adámek vymaľoval pôvodné priestory v ZŠ, ktoré budú slúžiť ako malá trieda. P. Švorc vytepoval koberce v triedach, ktoré budú navštevovať žiaci ZŠ.

Spolupráca s rodičmi a inými organizáciami

Spolupráca školy s rodičmi.

Rodičia aktívne pracovali v Rade školy a vo výbore Rady rodičov. Prispeli materiálne na zlepšenie činnosti školy, napr. kancelársky papier, farbičky, technický materiál. Niektorí rodičia finančne prispeli na vianočné darčeky, na zabezpečenie rôznych aktivít organizovaných pre deti v priebehu roka. Boli voči škole a jej požiadavkám ústretoví, snažili sa vo všetkom pomáhať, pravidelne škole prispievajú 2% z daní.

Najväčšiu pomoc poskytli rodičia, ktorí sú spomínaní v odseku predtým. Spoluprácu školy s rodičmi sa snažíme neustále zdokonaľovať a skvalitňovať. Jej vývoj môžeme hodnotiť kladne.

So zriaďovateľom.

Obec odstraňovala včas všetky drobné technické nedostatky. Zabezpečila výstavbu nových priestorov MŠ, detského ihriska, oplotenia a nových parkovacích miest. Učiteľky MŠ spolupracovali pri organizovaní Dňa detí na miestnom ihrisku, nacvičili program ku Dňu matiek.

Spolupráca s CPPPaP a psychologičkou :

- konzultácie výchovno – vzdelávacích problémoch pri deťoch s IVVP
- depistáž školskej zrelosti, následné konzultácie s rodičmi – špeciálna pedagogička
- individuálna práca so špeciálnou pedagogičkou a s deťmi, ktoré zaostávali v niektorých oblastiach

Spolupráca MŠ so ZŠ :

Spolupráca počas prvého polroku bola obmedzená vzhľadom k danej situácii. Po

uvoľnení opatrení predškóľáci navštívili prvú triedu a v máji mali spoločné vystúpenie ku Dňu matiek. Spoločne oslávili Deň detí na obecnom ihrisku.

Doplňkové aktivity:

Od októbra 2021 začala výučba anglického jazyka v spolupráci s lektorkou Jazykovej agentúry TOP – NOTCH v Seredi v súlade s učebnými osnovami MŠ.

Tanečný krúžok pre predškóľákov sa uskutočňoval pod vedením pani učiteľky Bc. Evy Košťalovej.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok

2021 /2022 bola prerokovaná a schválená:

Na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 26.08.2022

Na zasadnutí Rady školy dňa: 06.10.2022

Na Obecnom zastupiteľstve dňa :

Vo Vlčkovciach, 26.08.2022

Vypracovala: Ivana Hlavnová