

Základná škola s materskou školou Vlčkovce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach základnej
školy v šk. r. 2019/2020

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Vlčkovce
Adresa školy	919 23 Vlčkovce 1
Telefón	+421 33 558 40 33
E-mail	riaditelskolavlckovce@gmail.com
WWW stránka	zssmsvlckovce.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Vlčkovce
	919 23 Vlčkovce 15

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Kráľovičová Viera	033/55 84 033	0911 864 104	riaditelskolavlckovce@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Hlavnová Ivana	033/55 84 033	0911 397 930	riaditelskolavlckovce@gmail.com
Vedúca ŠJ	Šulcová Miriam		0911 328 131	riaditelskolavlckovce@gmail.com

Rada školy

V zmysle § 24 ods. 1 zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Bc. Košťalová Eva
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Vašáková Martina
ostatní zamestnanci	Miriam Šulcová
zástupcovia rodičov	Ing. Miroslav Matej

	Peter Kollárovič
	Bc. Andrea Nemčeková
	Bc. Ivana Januščáková
zástupca zriaďovateľa	Miroslav Falath
	Vladimír Kollár
	Ing. Martin Muška
	Ing. Katarína Pribilová PhD.

Poradné orgány školy

Metodické združenie - je iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberá sa výchovno-vzdelávacími problémami, koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa podieľa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v škole.

Názov MZ	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. stupňa	Mgr. Mária Kovačičová	všetky predmety 1. stupňa
MZ MŠ	Bc. Jana Lopatková	-

Koordinátori ZŠ

Koordinátor čitateľskej gramotnosti: Mgr. Mária Kovačičová

Koordinátor finančnej gramotnosti: Mgr. Ingrid Hrabáriková

Koordinátor prevencie šikanovania: Mgr. Stanislava Poláková

Koordinátor environmentálnej výchovy: Mgr. Mariana Ďuricová

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **50**

Počet tried: **4**

Na 1. stupni ZŠ bolo 50 žiakov / z toho 1 mimo územia SR.

V školskom roku 2019/2020 navštevovalo ŠKD 47 žiakov.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	4
počet žiakov	18	12	7	13	50
z toho ŠVVP	-	-	1	2	3
z toho v ŠKD	18	12	7	10	47

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal: 02. a 03. 04. 2019

Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2019: 19/ počet dievčat 10

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2019: 18/ počet dievčat 10

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1/ počet dievčat 0

Jedno dieťa nastúpilo na inú školu.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

V zmysle Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, vydaného ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR a v zmysle súčasnej legislatívy, bolo možné hodnotenie žiakov základných škôl za 2. polrok na prvom stupni ZŠ týmito spôsobmi:

1. slovné hodnotenie,
2. hodnotenie známku – klasifikácia

Žiaci 1. ročníka ZŠ nemohli byť hodnotení známku – boli hodnotení len slovné, okrem predmetov, ktoré škola určila ako nehodnotené (absolvoval/neabsolvoval). Žiaci 2. – 4. ročníka boli hodnotení známku okrem predmetov, ktoré škola určila ako nehodnotené – hudobná výchova, informatika, pracovné vyučovanie, telesná výchova a výtvarná výchova.

Trieda	ANJ	HUV	INF	MAT	PVC	PDA	PVO	SJL	Spr	TSV	VLA	VYV	Priemer
I.	slovné	a	a	slovné			slovné	slovné	1	a		a	-
II.	1,08	a	a	1,08			1	1,25	1	a		a	1,10
III.	1,57	a	a	1,57	a	1,43		1,71	1	a	1,29	a	1,51
IV.	1,36	a	a	1,83	a	1		1,75	1	a	1,17	a	1,46

Prospech žiakov

V školskom roku 2019/2020 prospeli všetci žiaci.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	18	18	0	0
II.	12	12	0	0
III.	7	7	0	0
IV.	13	13	0	0

Dochádzka žiakov

V školskom roku 2019/2020 žiaci vymeškali spolu 3335 hodín, čo je priemerne 83,37 hod. na žiaka. Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.	18	775	43,06	775	43,06	0	0,00
II.	12	557	46,42	557	46,42	0	0,00
III.	7	614	87,71	614	87,71	0	0,00
IV.	13	575	47,92	575	47,92	0	0,00
Spolu	50	2521	50,42	2521	50,42	0	0,00

Výsledky interných meraní

Na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, sa neodporúčalo hodnotiť žiakov na základe testov a písomných skúšok. Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nerealizovalo najmenej tri týždne od nástupu žiakov do školy. Z tohto dôvodu sa na škole nepísali výstupné previerky.

ISCED 1 - prehľad výsledkov školských písomných prác z matematiky a slovenského jazyka

Matematika	Vstupná %	Polročná %	Výstupná
1.	-	97,41 %	-
2.	93,30 %	92,37 %	-
3.	74,25 %	90,76 %	-
4.	71,50 %	87,30 %	-
Slovenský jazyk	Vstupná %	Polročná %	Výstupná%
1.	-	93,37 %	-
2.	80,31 %	88,41 %	-
3.	69,41 %	86,63 %	-
4.	80,61 %	89,56 %	-

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2019/2020 sa opäť plnili úlohy, ktorých cieľom je smerovať výchovno-vzdelávaciu činnosť na získanie primárneho vzdelávania a k pripravenosti na prechod žiakov na 2. stupeň.

Žiaci 1. -4. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu. iŠkVP vychádza zo iŠVP, ktorý bol schválený MŠVVaŠ SR dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5129/ 1758:1-10A0 pre 1. stupeň s platnosťou od 01. 09. 2015.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4

Nepovinné predmety

V tomto školskom roku sme nemali žiadnu hodinovú dotáciu na nepovinné predmety.

Rozširujúce hodiny

Zameranie našej školy je orientované na rozvíjanie komunikačných schopností a zručností v rodnom i v anglickom jazyku a na vyučovanie informatiky.

Na prvom stupni sme využili disponibilné hodiny na vyučovanie anglického jazyka, informatiky, posilnenie slovenského jazyka a literatúry a prírodovedy.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	18	0
Bežných tried	3	32	3
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	4	50	3

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer /počet všetkých zamestnancov základnej a materskej školy/

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	9	5
DPP	5	1
Znížený úväzok	1	1
ZPS	0	0
Na dohodu	0	2

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Kvalifikovanosť /počet všetkých zamestnancov základnej a materskej školy/

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	10	10
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	1	1
Spolu	0	13	13

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Kvalita školy je priamo závislá od profesionálneho rozvoja a napredovania učiteľov, teda na celoživotnom (priebežnom) vzdelávaní sa. Profesionálny rozvoj zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

Aj v tomto roku sme postupovali podľa plánu profesijného rozvoja. Mgr. Katarína Lamošová začala rozširujúce dvojročné štúdium na Univerzite Komenského v Bratislave odbor Primárna pedagogika.

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy absolvovali aktualizčné vzdelávanie v rozsahu 16 hodín s názvom Získavanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch.

Počet pedagogických zamestnancov: 13, z toho ZŠ – 5, MŠ – 6, ŠKD - 2

Počet nepedagogických zamestnancov: 7, z toho MŠ – 1, ZŠ – 2, ŠJ - 4

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	5	0
2.atestácia	1	0
štúdium školského manažmentu	3	0
funkčné inovačné štúdium	1	0
aktualizačné vzdelávanie § 39	11	0
inovačné vzdelávanie § 40	9	0
pomaturitné pedagogické vzdelávanie	2	0
doplňujúce pedagogické	1	1
vysokoškolské pedagogické	12	1
vysokoškolské nepedagogické	2	0

§ 2. ods. 1 i Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiakov našej školy vedieme k prezentácii na verejnosti a k úsiliu zviditeľniť školu i samých seba. Preto sa s ochotou a radosťou zapájame do rôznych súťaží, projektov a aktivít.

Súťaž	Názov
Výtvarná	Záložka do knihy spája školy
	Draci
	Chutné maľovanie
	Záchranári na lúke, v lese
	Ornamentálna mapa Slovenska
	Fantastické tvory bájných mytológií
	Najkrajšia valentínka
	Vesmír očami detí
	Literárna
Čitateľský oriešok	
Čítame s Osmijankom	
Matematická	Čitateľský strom
	Pytagoriáda
	Matematický klokan
Hudobná	Maksík – korešpondenčná súťaž
	Vianočné piesne a koledy
Iné	Hovoríme o jedle
	Všetkovedko
	iBobor – infromatická súťaž
	Envirospektrum 2019 – fotografická súťaž

Výsledky školských súťaží:

Názov súťaže	Počet žiakov	Vítazi školských kôl:
Draci	12	A.Ferenčíková, O. Nemček, S. Falath, N. Drinková, M. Šándor
Chutné maľovanie	32	N.Kureková, J. Leng, T. Hrázský, E. Nemčeková, A. Ferenčíková
Hovoríme o jedle	49	3 prezentácie v celoslovenskom kole
Záchranári na lúke, v lese	19	I. Šuranová, N. Kureková, E. Nemčeková, T. Hrázský
iBobor	11	E.Nemčeková, I. Šuranová, P. Riško
Všetkovedko	21	N. Kureková – Všetkovedko školy, I. Šuranová, A. Falath, M. Alumbasi – titul Všetkovedko
Ornamentálna mapa Slovenska	12	2. miesto v celoslovenskom internetovom hlasovaní
Pytagoriáda	9	T.Hrázský, P. Riško
Fantastické tvory bájných mytológií	12	A. Ferenčíková, S. Falath, A. Kumančíková, O. Nemček, S. Sttilerová
Súťaž o najkrajšiu Valentínku	21	E. Nemčeková, A. Falath, P. Riško, M. Alumbasi Timona, I. Šuranová, N. Kureková, T. Hrázský, A. Padyšák, L. Alumbasi Timona, P. Januščáková,
Hollého pamätník	12	Poézia: 2.m.: N.Chnapková, 3.m.: N. Kureková, Próza: 1.m.: T. Hrázský, 2.m.: A. Ferenčíková, I. Šuranová, 3.m.: E. Nemčeková

Maksík	7	1.m.: N. Kureková, 2.m.: L. Chnapko, 3. m.: V.Klimmová, M. Alumbasi Timona
Matematický klokan	26	N. Kureková – školský šampión, T.Hrázsky, I.Šuranová – úspešní riešitelia
Vesmír očami detí	10	V. Šugová

Úspechy našej školy v okresných, krajských a celoslovenských kolách súťaží:

V školskom roku 2019/2020 sa nám darilo najmä vo výtvarných súťažiach. Naši žiaci získali umiestnenie v okresných, krajských a aj v celoslovenských kolách:

Súťaž Záchranári na lúke, v lese – Ema Nemčeková – 3. miesto v okrese Trnava

Medzinárodný školský výtvarný projekt Ornamentálna mapa Slovenska – 2. miesto v celoslovenskom internetovom hlasovaní

Čitateľsko-výtvarná súťaž Čitateľský oriešok – Ema Nemčeková, Nela Chnapková, Nela Kureková, Vanesa Šugová, Andrea Ferenčíková, Martina Ferenčíková, Simona Kollárovičová, Isabella Tulisová, Andrej Padyšák – účasť v celoslovenskom internetovom hlasovaní

Súťaž Vesmír očami detí – Vanesa Šugová – postup do celoslovenského kola

Súťažno – vzdelávacie aktivity Hovoríme o jedle a výtvarná súťaž Chutné maľovanie – diplom za účasť v celoslovenskom projekte.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Hoci je naša škola rodinného typu, prezentuje sa na verejnosti kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami, ktoré patria k našej škole.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- úspechy žiakov v súťažiach (uvedené sú v časti § 2 odst. 1 písm. i Prehľad výsledkov súťaží a olympiád)
- zapájanie sa do projektov (uvedené sú v časti § 2 odst. 1 písm. j Projekty)
- zapájanie sa do korešpondenčných súťaží v rámci Talentídy
- spolupráca školy s rodičmi v rámci rodičovského združenia a individuálne podľa potreby
- spolupráca s inštitúciami (poradenská a prednášková činnosť CPPP a P Trnava, CŠPP Trnava, Maják Sereď)
- spolupráca s Obecným úradom Vlčkovce, s organizáciami v obci
- finančné zbierky
- účasť na dopravnom ihrisku v Trnave, overenie si vedomostí z dopravnej výchovy v praktických činnostiach v rámci didaktických hier
- medializácia aktivít prostredníctvom webovej stránky školy a sociálnych sietí
- medializácia aktivít prostredníctvom médií (TASR)
- prezentácia činnosti žiakov v priestoroch školy

- oceňovanie najlepších žiakov
- organizácia exkurzií, divadelných predstavení, výchovných koncertov a množstva ďalších aktivít
- realizovanie zberov s možnosťou zapojenia občanov
- estetická úprava vnútorných priestorov školy

Programy a vystúpenia na verejnosti uskutočnené do 16.3.2020:

- Výstava ovocia, zeleniny v obci
- Didaktické hry, požiarneho poplachu, spolupráca s DHZ
- Mesiac úcty k starším, vystúpenie pre starých rodičov
- S kamarátkou Energiou efektívne pre deti a mládež
- Lampiónový sprievod
- Európska Integrácia V4 2019 v Bratislave
- Vianočné trhy v obci
- Karneval
- MDŽ – rozdávanie kvietkov v obci

Akcie v školskom roku 2019/2020

Zrealizované súťaže, aktivity, podujatia, projekty

Dátum	Názov
02.09.2019	Slávnostné otvorenie šk. roka 2019/2020
12.09.2019	Výstava ovocia, zeleniny (triedne kolá)
20.09.2019	Zbierka Biela pastelka, 62 €
25.09.2019	Svetový deň mlieka v školách
26.09.2019	Európsky deň jazykov
27.09.2019	Didaktické hry, požiarneho poplachu, spolupráca s DHZ
27.09.2019	Výstava ovocia, zeleniny v obci
27.09.2019	Draci – výtvarná súťaž
30.09.2019	Dopravné ihrisko RM JET Trnava
03.- 05.10.2019	Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. roč. ZŠ na identifikáciu športového talentu
05.10.2019	Svetový deň úsmevu
09.10.2019	Exkurzia Farma Majcichov
14.-18.10.2019	Hovorme o jedle – súťaž o zdravom jedle Chutné maľovanie – výtvarná súťaž
21. – 30.10.2019	Záložka do knihy spája školy - projekt
24.10.2019	Mesiac úcty k starším (ŠKD), vystúpenie pre starých rodičov s ochutnávkou babičkinho koláča
28.10.2019	S kamarátkou Energiou efektívne pre deti a mládež – súťaže

29.10.2019	Exkurzia Atlantis Levice
30.10.2019	Deň sporenia, finančná gramotnosť
október 2019	Envirospektrum 2019 – fotografická súťaž – Jeseň, obdobie farieb, vône a chutí
október 2019	Detský čin roka 2019 – hodnotenie príbehov
05.11.2019	Vianočné fotenie
06.11.2019	Záchranári na lúke, v lese – výtvarná súťaž
07.11.2019	Lampiónový sprievod – spolupráca s MŠ
12.11.2019	Európska Integrácia V4 2019 v Bratislave - koncert
14.11.2019	Sférické kino v KD – Podmorský svet, Lietanie
15.11.2019	iBobor – informatická súťaž
16.11.2019	Medzinárodný deň tolerancie, nástenka
28.11.2019	Mobilplay vo filme – kino Sereď (ŠKD)
28.11.2019	Súťaž Všetkovedko
29.11.2019	Separovanie odpadu – prednáška študentov SPÚ Nitra
30.11.2019	Deň nenakupovania, finančná gramotnosť
06.12.2019	Mikuláš v škole
06.12.2019	Mikulášska diskotéka (ŠKD)
07.12.2019	Vianočné trhy v obci
07.12.2019	Finančný dar v rámci trhov na podporu Unicef
10.12.2019	Školské kolo Pytagoriády
11.12.2019	Čert a Máša – divadlo (ŠKD)
12.12.2019	Vianočné posedenie zamestnancov
17.12.2019	Vianočná akadémia v KD
18.12.2019	Návšteva vidieckeho domu (ŠKD)
18.12.2019	Ornamentálna mapa Slovenska – súťaž o najkrajšie ohnisko
18.12.2019	Vianočné trhy v ZŠ (ŠKD)
18.12.2019	Vianočná pošta - List Ježiškovi (ŠKD)
20.12.2019	Triedne vianočné besiedky
20.12.2019	Vianočné piesne a koledy - súťaž
január 2020	Škola priateľská k deťom /Unicef/ - projekt - aktivity
január 2020	Osmijankova literárna záhrada – čitateľská súťaž
17.01.2020	Mlynárkin pytač – divadlo J. Palárika v Trnave
18.01.2020	Čitateľský oriešok - čitateľská a výtvarná súťaž
24.01.2020	Deň komplimentov

21.01.2020	Fantastické tvory bájných mytológií – výtvarná súťaž
február 2020	Škola priateľská k deťom /Unicef/ - projekt - aktivity
február 2020	Osmijankova literárna záhrada – čitateľská súťaž
12.02.2020	Karneval
13.02.2020	Školské kolo recitačnej súťaže - Hollého pamätník 2., 3., 4. r.
13.02.2020	Ornamentálna mapa Slovenska – vyhodnotenie
14.02.2020	Súťaž o najkrajšiu valentínku
14.02.2020	Valentínska pošta
28.02.2020	Agentúra Nobbo – výchovný koncert, téma Finančná gramotnosť
marec 2020	Škola priateľská k deťom /Unicef/ - projekt - aktivity
marec 2020	Osmijankova literárna záhrada – čitateľská súťaž
marec 2020	Aktivity k Mesiacu knihy - Čítajme spolu, Urob si svoju knižku
marec 2020	Aktivity k Mesiacu knihy - Projekt o prečítanej knihe, Keby som bol ilustrátor
08.03.2020	MDŽ – rozdávanie kvietkov v obci (ŠKD)
09.03.2020	Vesmír očami detí – výtvarná súťaž
20.04.2020	Zápis prvákov
jún 2020	Osmijankova literárna záhrada – čitateľská súťaž
01.06.2020	MDD spojené so znovuo tvorením školy
01.06.2020	MDD (ŠKD)
08.06.2020	Súťaž Matematický klokan
15.06.2020	Deň otcov – výroba darčiekov (ŠKD)
17.06.2020	Fotografovanie žiakov
26.06.2020	Rozlúčková triedna besiedka 4. ročník
26.06.2020	Triedny piknik 1.-3. ročník
29.06.2020	Didaktické hry
29.06.2020	Rozlúčka so školským klubom
30.06.2020	Slávnostné ukončenie šk. roka 2019/2020

Počas šk. roka 2019/2020 prebiehal zber použitých batérií, zber vrchnákov z PET fliaš i zber papiera.

Časť aktivít, podujatí, projektov uvedených v Pláne školy nebolo možné zrealizovať, a to z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania od 16.03.2020 do 31.05.2020.

Exkurzie, výlety

Dátum	Názov
09. 10. 2019	Farma Majcichov
29. 10. 2019	Atlantis Levice
12. 11. 2019	Európska integrácia V4 2019
18. 12. 2019	Návšteva Vidieckeho domu Vlčkovce

Po opätovnom otvorení školy 1. júna 2020 sme postupovali podľa usmernenia k Organizácii a podmienkam výchovy a vzdelávania základných škôl do konca školského roku 2019/2020 z ktorých vyplynulo, že „Základná škola do konca školského roku neorganizuje žiadne spoločné akcie – besiedky, rozlúčky so školským rokom a iné hromadné podujatia, kde dochádza k združovaniu väčšieho množstva osôb; v nevyhnutnom prípade realizuje podujatie len na úrovni skupiny a bez prítomnosti rodičov a iných osôb, nepracujúcich v škole. Základná škola neorganizuje školy v prírode a viacdňové školské výlety.“

§ 2. ods. 1 j Projekty

A) Dlhodobé

- Rozvoj informatizácie regionálneho školstva – projekt MŠVVaŠ SR,
- Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ – projekt MŠVVaŠ SR (ÚPaŠ),
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – MPC Bratislava
- Digitálne učivo na dosah - MŠVVaŠ SR
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety - Ústav informácií a prognóz školstva
- Aktivizujúce metódy vo výchove - MŠVVaŠ SR
- Ovocie do škôl – ŠJ – hlavným dodávateľom sa stala spoločnosť Plantex Veselé
- Mlieko do škôl – ŠJ – realizovaný v spolupráci so spoločnosťou Tatranská mliekareň

B) Krátkodobé - školské:

• Škola priateľská k deťom

Aj v školskom roku 2019/2020 sa naša škola opätovne prihlásila do projektu UNICEF-u „Škola priateľská k deťom.“ Program Škola priateľská k deťom je postavený na myšlienke Dohovoru o právach dieťaťa. Pomocou stanovených kritérií vzdeláva a vychováva k uplatňovaniu práv dieťaťa celé kolektívy škôl - deti, pedagógov aj rodičov, pričom podstatným prvkom je participácia detí na chode školy. Cieľom programu je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, sebaisto, a do ktorého chodí s radosťou.

Slovenský výbor pre UNICEF v školskom roku 2019/2020 našej škole udelil za splnenie kritérií titul „*Škola priateľská k deťom*“.

• Záložka do knihy spája školy – česko – slovenský projekt

Cieľom projektu je nadviazať kontakt medzi slovenskými a českými školami vzájomnou výmenou záložiek do knihy. Témou projektu v školskom roku 2019/2020 bolo *List za listom – baví ma čítať*. Záložky sme si vymenili s malotriednou ZŠ s MŠ Písečná u Jeseníku, ktorej sme zaslali 50 záložiek.

- **Ornamentálna mapa Slovenska - slovenský projekt ako súčasť medzinárodného integračného projektu Ornamental Map of the World**

Ornamentálna mapa je školský projekt, ktorý spája deti a mládež na celom svete. Upozorňuje ich na význam kultúry, kultúrnosti a dobrých vzťahov. Medzi národmi aj medzi sebou navzájom. Cieľom projektu je zvyšovanie kultúrnosti detí a mládeže - učiť ich úcte k životu - svojmu, svojich predkov aj budúcich potomkov. Učiť ich cítiť, myslieť, tvoriť a tešiť sa zo života.

V decembri sme sa zapojili do projektu Ornamentálna mapa Slovenska. Jeho súčasťou bolo vytvorenie maľovaného „ohniska“, ktoré v minulosti zdobilo pece v domčekoch našich predkov. Žiaci 2. – 4. triedy si prácou na tomto projekte upevnili už osvojené poznatky o našej kultúre a ľudovej tvorbe. Svojou šikovnosťou a vzájomnou spoluprácou vytvorili veľmi pekné a zaujímavé maľované ohnisko, ktoré v internetovom hlasovaní získalo 2800 hlasov a tým 2. miesto v rámci Slovenska.

- **Hovorme o jedle**

Cieľom projektu a súťažno-vzdelávacích aktivít je vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie. Naše práce – aktivity a prezentácie v tomto projekte boli ocenené v Zlatom pásme hodnotenia, získali sme diplom.

- **Osmijankova literárna záhrada – celoslovenský čitateľský projekt**

Čítanie s Osmijankom je dlhodobý projekt zameraný na rozvoj čítania a na dvíhanie jazykovej kultúry u žiakov mladšieho školského veku. Deti na ceste – stať sa čitateľom netrvalo – potrebujú pomocnú ruku, potrebujú spoločníka, ktorý ich fantazijným svetom kníh povedie bez mentorstva a hravo. Už tradične sa žiaci 4. ročníka zapojili do ďalšieho ročníka súťaže, do Osmijankovej literárnej záhrady a zaslali sme súťažné úlohy. Z dôvodu prerušenia vyučovania sa hodnotenie súťaže prenáša do ďalšieho školského roku.

- **Environmentálny projekt – „Baterky na správnom mieste“**

Zapojili sme sa do projektu, ktorého cieľom je upozorniť na dôležitosť zberu, separácie a samotného zhodnotenia použitých batérií a následné zníženie rizika ohrozenia životného prostredia a zdravia človeka. Žiaci prinášajú použité batérie do recykloboxov umiestnených v triedach.

- **Zber plastových uzáverov (pomoc postihnutým deťom)**

Zber plastových vrchnákov, ktorý prebieha na našej škole má charitatívny charakter, zbierame pre choré dievčatko zo Serede. Týmto zberom zároveň učíme žiakov environmentálnej výchovy a vedieme ich k separovaniu odpadu.

- **Nástenné projekty**

Žiaci priebežne počas roka vytvárajú nástenné projekty k učivu jednotlivých predmetov, ktorými zároveň vytvárajú výzdobu tried a chodieb.

- **Letná škola**

Škola získala finančné prostriedky na organizáciu Letnej školy - rozvojového projektu MŠVVaŠ SR. Letná škola bola organizovaná od 10. 08. do 14.08.2020. Zúčastnilo sa jej 19

detí zo všetkých ročníkov. Bola realizovaná ako súbor aktivít z jednotlivých vzdelávacích oblastí, ktoré sa realizovali zážitkovou formou a v priebehu dňa sa zmysluplne striedali. Vychovávateľky ŠKD Mgr. Martina Vašáková a Mgr. Katarína Lamošová sa s deťmi učili hravou formou. Vo voľnom čase športovali, tancovali, veľa tvorili. Hlavná myšlienka celej letnej školy bola: Najväčší poklad je zážitok.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola na škole inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Základná škola s materskou školou Vlčkovce je umiestnená v jednoposchodovej budove v strede obce. Jej súčasťou je aj materská škola a školská jedáleň.

Základná škola je umiestnená na 1. poschodí budovy. Škola má 4 triedy určené na vyučovanie. Dve veľké triedy sú priestrané a svetlé, vybavené nábytkom, interaktívnymi tabuľami, kobercom. V tomto školskom roku boli staré drevené tabule v obidvoch triedach vymenené za nové 3-krídlové, celomagnetické tabule. V dvoch väčších triedach je v poobedňajších hodinách ŠKD. Dve triedy sú menších rozmerov, vhodné len pre malý počet žiakov, bez koberca a možnosti striedania činností žiakov pohybom v triede. Počítačová učebňa sa nachádza na 1. poschodí budovy. Po rekonštrukcii je zmenšená, zariadená nábytkom a vybavená notebookmi pre 16 žiakov, klimatizáciou, chýba jej interaktívna tabuľa. Ďalej sa na poschodí nachádza WC, zborovňa, riaditeľňa, oddychový kútik na chodbe. V prerobenej časti podkrovia je umiestnená školská knižnica, archív, sklad učebníc, sklad oblečenia na vystúpenia, sezónna výzdoba a kabinet učebných pomôcok.

Na prízemí sa nachádza MŠ Vlčkovce s 3 herňami, 2 spálňami, kabinet na pomôcky, zborovňa, WC pre MŠ, a personál. Na chodbe a v obidvoch vstupoch sú umiestnené šatňové skrinky pre deti MŠ i žiakov ZŠ. Počas zatvorenia školy sa vo veľkých triedach MŠ vymenili koberce za nové, odstránila sa stará tabuľa a opravila sa stena.

V prístavbe školy sa nachádza školská jedáleň s kuchyňou, skladové priestory a miestnosť pre vedúcu jedálne. Pracovníci OcÚ vymaľovali kuchyňu a skladové priestory počas zatvorenia školy.

ZŠ nemá k dispozícii vlastnú telocvičňu, žiaci cvičia na chodbe školy na 1. poschodí. Koberec s rozmermi 4x10 m už nevyhovuje svojou opotrebovanosťou, môže na ňom cvičiť len malý počet detí. Žiaci využívajú školský dvor, na ktorom bolo vybudované doskočisko a ihrisko sa rozšírilo o trávnatú plochu. Počas jesenných a jarných mesiacov využívame ihrisko TJ a multifunkčné obecné ihrisko. Na dvore školy sa nachádza aj detské ihrisko pre potreby MŠ a mobilné dopravné ihrisko. Neustále pokračuje úprava areálu aj okolia školy, dopĺňaním a úpravou zelene.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020 – 092019 – 082020

Normatívne financovanie (mzdy, odvody, prevádzka)

- 2019	46 377,00 €
- 2019	100 592,00 €

Normatívne financovanie spolu 146 969,00 €

Nenormatívne financovanie (asistent, vzdelávacie poukazy, materská škola)

- 2019	- vratky	3 818,00 €
	- asistent učiteľa	3 696,00 €
	-vzdelávacie poukazy	627,00 €
	-príspevok materská škola	633,00 €

Spolu za rok 2019 **8 774,00 €**

- 2020	-asistent učiteľa	8 128,00 €
	-vzdelávacie poukazy	941,00 €
	-Príspevok materská škola	1 267,00 €
	- vratky	6 513,39 €

Spolu za rok 2020 **16 849,39 €**

Nenormatívne financovanie spolu 25 623,39 €

Finacovanie z rozpočtu obce

- 2019	75 813,20 €
- 2020	158 020,84 €

Financovanie z rozpočtu obce spolu 233 834,04 €

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy a finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov

- 2019	školné MŠ	2 665,00 €
	školné ŠKD	1 504,00 €
	réžia	3 961,68 €

Spolu za rok 2019 **8 130,68 €**

- 2020	školné MŠ	1 767,50 €
	školné ŠKD	908,00 €

réžia	3 717,76 €
Spolu za rok 2020	6 393,26 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spolu	14 523,94 €
Finančné prostriedky poskytnuté ÚPSVaR na úhradu stravy žiakom posledného ročníka MŠ	
- 2020	9 211,20 €
Finančné prostriedky poskytnuté rodičmi alebo zákonnými zástupcami žiakov ZŠ a MŠ, právnických osôb, fyzických osôb formou 2% podielu z daní	
- 2019	0,00 €
- 2020	296,33 €
Spolu	296,33 €

Vypracovala: Lucia Falathová

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Ciele, ktoré si škola stanovila, sú reálne, určené tak, aby rešpektovali vonkajšie i vnútorné podmienky školy. V súlade s koncepcijnými zámermi sme volili varianty učebných plánov zakotvené v ŠkVP.

Naším strategickým cieľom je dosiahnuť v krátkom časovom horizonte kvalitatívne zlepšenie kompetencií našich žiakov, vybudovanie vedomostnej spoločnosti za aktívnej podpory IKT.

Vedenie školy zabezpečovalo aj aktívne podmienky na zvyšovanie kompetencií našich učiteľov a vedúcich pracovníkov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Silné stránky:

- vysoká odbornosť pedagógov, ich skúsenosti s inováciami
- dobré medzilidské vzťahy v škole
- škola rodinného typu
- pozitívna klíma školy, ústretový vzťah vedenia školy k učiteľom, učiteľov k žiakom, rodičom
- výučba anglického jazyka a informatiky od prvého ročníka
- ranný školský klub a školský klub detí
- školská jedáleň v budove školy
- spolupráca školy s rôznymi inštitúciami

- starostlivosť o žiakov so ŠVVP
- tradícia organizovania rôznych podujatí
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov
- vlastná web stránka
- výstavky výtvarných prác žiakov v priestoroch školy
- plavecký výcvik, exkurzie, škola v prírode
- záujmové krúžky
- schránka dôvery
- oddychová zóna na chodbe
- bezbariérový vstup do školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- rozvíjať pohybové aktivity detí - zvyšovanie ich fyzickej kondície,
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť, logické myslenie žiakov
- učiť sa pracovať v kolektívne, kooperatívne riešiť problémy,
- učiť žiakov k zodpovednosti, sebahodnoteniu, k svedomitému prístupu k povinnostiam,
- zlepšovať vzťahy v žiackom kolektíve, viesť ich k tolerancii, pomoci slabším, znášateľnosti,
- podporovať rozvíjanie vlastnej tvorby,
- sústavne sa snažiť zlepšovať vzdelávacie výsledky žiakov zavádzaním inovačných metód a foriem práce,
- viesť žiakov k samostatnosti, k zdravému životnému štýlu

Slabé stránky:

- absencia telocvične, malý priestor na cvičenie na chodbe pri vyššom počte žiakov
- nedostatok priestoru v triedach pri zvyšujúcom sa počte žiakov, 2 malé triedy
- chýbajúce priestory pri delení triedy na skupiny
- chýbajúca logopedická starostlivosť pre deti s poruchami reči

Príležitosti:

- vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov,
- získavane mimorozpočtových financií.

Ohrozenia:

- zvyšujúca sa administratíva,
- nezáujem niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí,
- nedostatočné finančné zdroje na rozvoj, údržbu a prevádzku školy,
- nedostatok financií na ohodnotenie učiteľov,
- časté zmeny v legislatíve,
- veľmi krátky čas na realizáciu zmien,
- nadmerné nároky na učiteľov a vedúcich zamestnancov, ich vysoká zaťaženosť

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Žiaci i pedagógovia sa riadia školským poriadkom, podľa ktorého sú upravené práva a povinnosti žiakov.

Dodržiavali sme psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, dbali sme na správne vykurovanie tried, stravovanie, pitný režim, predchádzali sme nadmernej psychickej záťaži, pri rozvrhu hodín sme prihliadali na krivku výkonnosti žiaka v týždni, predchádzali sme nadmernej statickej záťaži, vzniku a šíreniu prenosných ochorení, budovali sme pozitívnu klímu školy, dbali sme na rozvíjanie pozitívneho vzťahu medzi žiakmi a učiteľmi, snažili sme sa vytvárať pokojnú pracovnú atmosféru. Všetky učebne sú primerane priestrané, svetlé, vzdušné.

V období chrípkového ochorenia sme prijali opatrenia na predchádzanie tomuto ochoreniu, zintenzívnili sme dezinfikovanie priestorov školy a postupovali sme podľa prijatých opatrení. Dôsledne sme sa držali pokynov RÚVZ v Trnave.

V období po opätovnom nástupe žiakov do školy od 1.6.2020 sme dodržiavali prísne hygienicko-epidemiologické opatrenia. Zabezpečili sme každodenný ranný zdravotný filter, ranné meranie teploty žiakov každej skupiny a dezinfekciu rúk všetkých osôb pri vstupe do budovy. Dezinfikovali sme všetky dotykové plochy, povrchy a predmety minimálne dvakrát denne a podľa potreby.

§ 2. ods. 2 b

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Školský klub detí	Mgr. Vašáková, Mgr. Lamošová
Výtvarný krúžok	Bc. Lopatková, Bc. Pavlíková
Angličtina s Miškou	Michaela Maslaňáková
Tanečný krúžok	Bc. Košťalová, Ing. Maslíková

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu školy s rodičmi sa snažíme neustále zdokonaľovať a skvalitňovať. Jej vývoj môžeme hodnotiť kladne. Rodičia sa aj v tomto školskom roku zaujímali o činnosť školy, informovali sa o správaní a prospechu svojich detí u vyučujúcich a triednych učiteľov individuálne alebo na ZRPŠ. Aktívne pracovali v Rade školy a vo výbore ZRPŠ, prispeli materiálne na zlepšenie činnosti školy, na zabezpečenie rôznych aktivít organizovaných pre žiakov v priebehu roka. Boli voči škole a jej požiadavkám ústretoví, snažili sa vo všetkom pomáhať, zvýšil sa príspevok 2% škole. Spolupráca s rodičmi sa zvýšila po zatvorení školy v dôsledku pandémie od 16.3.2020. Rodičia úzko spolupracovali s vyučujúcimi počas zadávania úloh, zasielali vypracované zadania a úlohy, kontaktovali učiteľov telefonicky, sms správami a elektronicky.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

a) spolupráca s obcou

Škola úzko spolupracuje s OcÚ Vlčkovce, komisiami pri OcÚ, farským úradom a so všetkými spoločenskými organizáciami v obci. / DHZ Vlčkovce, TJ Družstevník Vlčkovce, Spolok záhradkárov a vinohradníkov/.

b) spolupráca s inými inštitúciami

- CPPP a P Trnava, ČŠPP Trnava, ČŠPP Maják Sereď - spolupracujeme pri diagnostike začlenených žiakov, pri diagnostike žiakov so SZP

Príloha 1: prílohou tohto dokumentu je **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 v čase mimoriadnej situácie**

Záver

Vypracovala: Mgr. Viera Kráľovičová

Vo Vlčkovciach, 31. augusta 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. septembra 2020

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Vlčkovce berie na vedomie Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Dňa: 23.9.2020 Bc. Eva Košťalová

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Vlčkovce

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obecné zastupiteľstvo obce Vlčkovce schvaľuje Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Ing. Ivan Dobrovodský

starosta obce